



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSORES NÃO TITULARES
DE 18 A 20 DE MARÇO DE 2009
LISTA DE PONTOS

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES – SEHLA – IRATI
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA – IRATI

ÁREA OU MATÉRIA: HISTÓRIA – RT 40 (Irati)

1. História memória e narrativa.
2. História e Literatura: da demarcação de fronteiras ao desafio pós-moderno.
3. História, pesquisa e ensino.
4. Debates historiográficos da História Cultural.
5. O saber e o fazer histórico em sala de aula.
6. História oral – teoria, disciplina e método.
7. Nacionalismo e Imperialismo.
8. História e regiões.
9. Paraná – Historiografia.
10. A formação do professor de história: estágio supervisionado.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- ABREU, M; SOHIET, R. **Ensino de história: conceitos, temáticas e metodologias.** Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.
- BARROS, José D'Assunção. **O campo da história: especialidades e abordagens.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
- BITTENCOURT, Circe (org.). **O saber histórico na sala de aula.** São Paulo: Contexto, 2001.
- BOSI, E. **Memória e sociedade: lembranças de velhos.** São Paulo: EDUSP, 1987.
- BURKE, P. (org.). **A escrita da história: novas perspectivas.** São Paulo: EDUNESP, 1992.
- BURKE, P. **O que é história cultural.** Rio de Janeiro: Zahar, 2005.
- BURKE, P. **Variedades de história cultural.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.
- DIEHL, Astor Antônio. **Vinho velho em pipa nova – o pós-moderno e o fim da história.** Passo Fundo: EDIUPF, 1997.
- DOSSE, F. **A História.** Bauru, EDUSC, 2003.
- FREITAS, M. (org.) **Historiografia brasileira em perspectiva.** São Paulo: Contexto, 2002.
- FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e prática de ensino de história: experiências, reflexões e aprendizados.** Campinas: Papirus, 2003.
- FONSECA, S. G. **Caminhos da história ensinada.** Campinas: Papirus, 1999.
- FOUCAULT, M. **Arqueologia do saber.** Rio de Janeiro: Forense, 2002.
- GOMBRICH, E. H. **Para uma história cultural.** Lisboa: Gradiva, 1994.
- GURIÊVITCH, A. **A síntese histórica e a Escola dos Anais.** São Paulo: Perspectiva, 2003.
- GOMES, Â. de C. **História e historiadores.** Rio de Janeiro, : Editora da FGV, 1999.
- HALBWACHS, M. **Memória Coletiva.** Rio de Janeiro: Vértice, 1990.
- IANNI, Octávio. **O colapso do populismo no Brasil.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1975.
- INSTITUTO HISTÓRICO DO PARANÁ. **Historiadores do Paraná.** Curitiba: IHGEP, 1982.
- KARNAL, Leandro. **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas.** São Paulo: Contexto, 2004.
- MARTINS, R. **História do Paraná.** Curitiba: Farol do Saber, 1995.
- REIS, José Carlos. **História & teoria: historicismo, modernidade, temporalidade e verdade.** Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005.
- SCHIMIDT, Maria Auxiliadora, CAINELLI, Marlene. **Ensinar história.** São Paulo: Scipione, 2004.
- WACHOWICZ, R. **História do Paraná.** Curitiba: Gráfica Vicentina, 1995.