



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSORES NÃO TITULARES
24 A 26 DE NOVEMBRO DE 2009
LISTA DE PONTOS

SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E AMBIENTAIS – SEAA – IRATI
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA – IRATI

ÁREA OU MATÉRIA: ENSINO DE GEOGRAFIA – RT 40 (Irati)

1. As políticas educacionais recentes e os novos paradigmas epistemológicos da disciplina escolar de Geografia.
2. Abordagens atuais da pesquisa educacional: contribuições para a área de ensino de Geografia.
3. A diversidade sociocultural e suas articulações com a prática docente em Geografia.
4. Os recursos didáticos no ensino de Geografia - do quadro negro às Tecnologias de Informação e Comunicação: problemas e perspectivas.
5. Debates e perspectivas sobre a prática de ensino e o estágio supervisionado na formação do professor de Geografia.
6. Geografia acadêmica e Geografia escolar: aproximações e especificidades.
7. A exploração dos conteúdos geográficos na construção da identidade do cidadão.
8. O ensino-aprendizagem de Geografia e as práticas interdisciplinares.
9. O uso do livro didático e suas implicações no ensino de Geografia da escola básica.
10. Perspectivas para refletir sobre a questão ambiental no ensino de Geografia.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- ANDRADE, M. C. de. **O livro didático em geografia no contexto da prática de ensino.** In: ANDRADE, M. C. de. **Caminhos e descaminhos da geografia.** Campinas: Papyrus, 1989.
- BARREIRO, I. M. de F.; GEBRAN; R. A. **Prática de ensino e estágio supervisionado na formação do professor.** São Paulo: Avercamp, 2006.
- Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: Geografia.** Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- _____. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental:** introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- BORTOLOZZI, A; FILHO, A. P. **Diagnóstico da educação ambiental no ensino de geografia.** In: Cadernos de Pesquisa. São Paulo: [s. e.], 2000.
- BRASIL. Ministério da Educação e Cultura, MEC. **A implantação da educação ambiental no Brasil.** Brasília: COEA/MEC, 1998.
- BRANCO, S. M. **O meio ambiente em debate.** São Paulo: Moderna, 1997.
- BRÜGGER, P. **Educação ou adestramento ambiental?** Santa Catarina: Letras Contemporâneas, 1994.
- CARLOS, A. F. A. (org.). **A geografia na sala de aula.** São Paulo: Papyrus, 1999.
- CASTRO, J. R. B. de. **Desafios e potencialidades da geografia cultural nos espaços educacionais: uma abordagem reflexiva e propositiva.** In: Revista Eletrônica Ateliê Geográfico. Goiânia: [s. e.], 2008. v. 1 e 2.
- CAVALCANTI, L. de S. **Geografia, escola e construção do conhecimento.** Campinas: Papyrus, 2003.

- _____. **Elementos de uma proposta de ensino de Geografia no contexto da sociedade atual.** In: Boletim Goiano de Geografia. Departamento de Geografia – Instituto de Química e Geociências da UFG. Goiânia: [s. e.], 1993. 13. vol.
- _____. **A formação didático-pedagógica do professor e o ensino de geografia.** In: Interação. Revista da Faculdade de Educação. [S. L.]: UFG, 1992.
- CORRÊA, R. L.; ROSENDHAL, Z. (org.). **Introdução a geografia cultural.** 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.
- COSTA, M. V. **Caminhos investigativos: novos olhares na pesquisa em educação.** Porto Alegre: Mediação, 1996.
- DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA, EM NÍVEL SUPERIOR, CURSO DE LICENCIATURA, DE GRADUAÇÃO PLENA. Conselho Nacional de Educação. Brasília, DF. CNE/CP 009/2001 de 08/05/2001.
- FAZENDA, I. (org.). **Metodologia da pesquisa educacional.** 8. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- FAZENDA, I. (org.). **Práticas interdisciplinares na escola.** 8. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- _____. **Interdisciplinaridade: um projeto em parceria.** São Paulo: Loyola, 1993.
- FISCARELLI, R. B. de O. **Material didático: discursos e saberes.** Araraquara: Junqueira&Marin, 2008.
- GERALDI, C. M. G.; FIORENTINI, D.; PEREIRA, E. M. de A. (Orgs.). **Cartografias do trabalho docente: professor(a)-pesquisador(a).** Campinas: Mercado de Letras-ALB, 1998.
- LEÃO, V. P. de; LEÃO, I. C. de. **Ensino da geografia e mídia: linguagens e práticas pedagógicas.** Belo Horizonte: Argvmentvm, 2008.
- LIBÂNEO, J. C. **Adeus professor, adeus professora? Novas exigências educacionais e profissão docente.** São Paulo: Cortez, 1997.
- LIMA, M. do S. L.; PIMENTA, S. G. **Estágio e docência.** São Paulo: Cortez, 2003.
- LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas.** São Paulo: EPU, 1986.
- OLIVEIRA, A. U. de (org.). **Para onde vai o ensino da geografia?** São Paulo: Contexto, 1989.
- PASSINI, E. Y.; PASSINI, R.; MALVYSZ, S. T. **Prática de ensino de geografia e estágio supervisionado.** São Paulo: Contexto, 2007.
- PEREIRA, R. M. F. do A. **Da Geografia que se ensina à gênese da geografia moderna.** 3. ed. Florianópolis: UFSC, 1999.
- PONTUSCHKA, N. N.; OLIVEIRA, A. U. de. (Orgs.) **Geografia em perspectiva.** São Paulo: Contexto, 2002.
- PONTUSCHKA, N. N.; PAGANELLI, T. I.; CACETE, N. H. **Para ensinar e aprender Geografia.** São Paulo: Cortez, 2007.
- RESENDE, M. S. **A geografia do aluno trabalhador.** Caminhos para uma prática de ensino. São Paulo: Loyola, 1986.
- SILVA, L. C. da; MIRANDA, M. I. (orgs.). **Estágio supervisionado e prática de ensino: desafios e possibilidades.** Araraquara: Junqueira & Marin; Belo Horizonte: FAPEMIG, 2008.
- TRINDADE, A. L. da. (org.). **Multiculturalismo: mil e uma facas da escola.** Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2000.
- VESENTINI, J. W. **A Questão do livro didático no ensino de Geografia.** In: VESENTINI, J. W. (org.). Geografia e Ensino: textos críticos. 7. ed. Campinas: Papyrus, 2003.
- VLACH, V. Polemizando a questão: o livro didático da Geografia no ensino de 1º e 2º graus. **Geografia em debate.** Belo Horizonte: Lê, 1990.