



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSORES NÃO TITULARES
24 A 26 DE NOVEMBRO DE 2009
LISTA DE PONTOS

SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E AMBIENTAIS – SEAA – IRATI
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA – IRATI

ÁREA OU MATÉRIA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM MATEMÁTICA – RT 40
(Irati)

01. A prática de ensino e o estágio supervisionado na formação do professor de Matemática.
02. O papel do professor de matemática na formação do pensamento científico e sua influência na prática pedagógica.
03. A matemática no ensino fundamental no contexto das atuais tendências da Educação Matemática.
04. A matemática no ensino médio no contexto das orientações curriculares nacionais.
05. A avaliação da aprendizagem em matemática no ensino fundamental e no Ensino Médio: semelhanças e diferenças.
06. Uma proposta para introduzir a geometria espacial no ensino fundamental.
07. Uma proposta para o desenvolvimento do pensamento algébrico no ensino fundamental.
08. Uma proposta para o ensino de funções no ensino médio.
09. O papel da investigação matemática na educação matemática.
10. O compromisso social do professor ao ensinar matemática no ensino fundamental e no ensino médio.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- ALRO, H.; SKOVSMOSE, O. **Diálogo e aprendizagem em educação matemática**. Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, [s. d.].
- BICUDO, M. A. V. (org) **Pesquisa em educação matemática: concepções e perspectivas**. São Paulo: UNESP, 1999.
- BICUDO, M. A. V.; SILVA JUNIOR, C. A. da. (org) **Formação do educador e avaliação educacional**. São Paulo: UNESP, 1999.
- BICUDO, M. A. V.; GARNICA, A. V. M. **Filosofia da educação matemática**. Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, [s. d.].
- BORBA, M. de C.; BICUDO, M. A. V. (orgs.) **Educação matemática. Pesquisa em movimento**. São Paulo: UNESP, 2004.
- BORBA, M. C.; Penteado, M. G. **Informática e educação matemática**. Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, [s. d.].
- BORBA, M. C.; Araújo, J. L. **Pesquisa qualitativa em educação matemática**. Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, [s. d.].
- BORBA, M. C.; **Tendências internacionais em formação de professores de matemática**. Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, [s. d.].
- CURY, H. N. (org.). **Formação de professores de matemática**. Uma visão multifacetada. Porto Alegre: EDIPUCRGS, 2001.
- CURY, H. N. **Análise de erros – o que podemos aprender com as respostas dos alunos**. Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, [s. d.].
- CUNHA, M. O.; MACHADO, N. J. **Lógica e linguagem cotidiana – verdade, coerência, comunicação e argumentação**. Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, [s. d.].

- D'AMBRÓSIO, B. S. **Formação de professores de matemática para o século XXI: o grande desafio.** Pró-posições. [S. L]: [s. e.], 1993. v. 4.
- D' AMBRÓSIO, U. **Educação matemática.** Da teoria à prática. São Paulo: Papirus, 1996.
- D'AMBRÓSIO, U. **Etnomatemática.** Coleção tendências em educação matemática. Belo Horizonte: Autêntica, [s. d.].
- FAZENDA, I; *et all.* **A prática de ensino e o estágio supervisionado.** São Paulo: Papirus, 1991.
- FIorentini, D. **Alguns modos de ver e conceber o ensino da matemática no Brasil.** In: **ZETETIKÉ/**Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Círculo de Estudo Memória e Pesquisa em Educação Matemática. Campinas: UNICAMP/FE – CEMPEM, 1995.
- FIorentini, D. (org.) **Formação de professor de matemática:** explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas: Mercado de letras, 2003.
- FONSECA, M. da C. F. R.; *et all.* **Ensino de geometria na escola fundamental.** Coleção tendências em educação matemática. Belo Horizonte: Autêntica, [s. d.].
- MACHADO, N. J. **Epistemologia e didática.** As concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- MIGUEL, A.; MIORIM, M. A. **História na educação matemática** – propostas e desafios. Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, [s. d.].
- MOREIRA, P. C.; DAVID, M. M. M. S. **A formação matemática do professor** – licenciatura e prática docente escolar. Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, [s. d.].
- NÓVOA, A. **Os professores e a sua formação.** Lisboa: Dom Quixote, 1992.
- PAIS, L. C. **Didática da matemática:** uma análise da influência francesa. Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, [s. d.].
- PARRA, C.; SAIZ, I. (ogs) **Didática da matemática.** Reflexões Psicopedagógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. [
- PONTE, J. P., Brocardo, J.; e Oliveira, H.; **Investigações Matemáticas na Sala de Aula.** Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica.
- TOMAZ, Vanessa Sena e DAVID, M. M. M. S.; **Interdisciplinaridade e aprendizagem da matemática em sala de aula.** Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, [s. d.].