



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSORES NÃO TITULARES  
24 A 26 DE NOVEMBRO DE 2009  
LISTA DE PONTOS

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES – SEHLA – GUARAPUAVA  
DEPARTAMENTO DE LETRAS – GUARAPUAVA

ÁREA OU MATÉRIA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA  
– RT 40 (*Guarapuava*)

1. Ensino do discurso como prática social.
2. Metodologias de ensino de literatura.
3. Ensino de literatura infanto-juvenil.
4. Concepções de linguagem, texto e ensino.
5. Currículo para a Educação Básica: história e perspectivas atuais.
6. Gramáticas e ensino de língua portuguesa.
7. Leitura cognitivista e discursiva.
8. Coesão e coerência textual.
9. Revisão das classes de palavras.
10. Sujeito e predicado: uma visão funcional.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

- AGUIAR, V. T. de; BORDINI, M. da G. **Literatura e Formação do leitor**: alternativas metodológicas. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1993.
- ANTUNES, I. **Aula de português**: encontro & interação. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.
- \_\_\_\_\_. **Muito além da gramática**: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
- AZEREDO, J. C. de. **Fundamentos de gramática do português**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.
- BAKHTIN, M. (Volochinov). **Marxismo e filosofia da linguagem**. Trad. De Michel Lahud e Yara Frateschi. 9. ed. São Paulo: Hucitec, 1999.
- \_\_\_\_\_. **Estética da Criação Verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- CÂMARA Jr., J. M. **Estrutura da língua portuguesa**. 15. ed. Petrópolis: Vozes, 1970.
- COSTA, M. M. da. **Metodologia do ensino da literatura infantil**. Curitiba: IBPEX, 2007.
- KLEIMAN, A. **Oficina de leitura**: teoria e prática. Campinas: Pontes/Unicamp, 1993.
- KLEIMAN, A. **Texto e leitor**: aspectos cognitivos da leitura. Campinas: Pontes, 1989.
- KOCH, I. G. V. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2002.
- \_\_\_\_\_. **O texto e a construção do sentido**. São Paulo: Contexto, 1997.
- KOCH, I. G. V. **A coesão textual**. São Paulo: Contexto, 1989.
- KOCH, I. G. V.; TRAVAGLIA, L. C. **A coerência textual**. São Paulo: Contexto, 2002.
- \_\_\_\_\_.; TRAVAGLIA, L. C. **Texto e coerência**. São Paulo: Cortez, 1989.
- LEFFA, W. J. **Aspectos da leitura**: uma perspectiva psicolinguística. Porto Alegre: Sagra DC Luzzatto, 1996.
- LIMA, R. C. de C. P. (org.) **Leituras**: múltiplos olhares. Campinas: Mercado de Letras; São João da Boa Vista: Unifeob, 2005.
- MACHADO, I. Gêneros discursivos. In: BRAIT, Beth (org.). **Bakhtin**: conceitos-chave. São Paulo: contexto, 2005.
- NEVES, M. H. M. **A gramática funcional**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

- OLIVEIRA, R. P. de “Formalismos na linguística: uma reflexão crítica”. In: MUSSALIN, F., BENTES, A. C. **Introdução à lingüística**: fundamentos epistemológicos. São Paulo: Cortez, 2004.
- ORLANDI, E. P. **Discurso e Leitura**. 4. ed. São Paulo, Cortez, 1998.
- \_\_\_\_\_. **Discurso e texto**. Formulação e circulação dos sentidos. Campinas: Pontes, 2001.
- ORLANDI, E. P. **Interpretação**: autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico. Campinas, SP: Pontes, 2004.
- PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. *Diretrizes curriculares para a Educação Básica do Paraná*. Curitiba: SEED, 2009.
- PERINI, M. A. **Gramática descritiva do português**. 4. ed. São Paulo : Ática, 2000.
- \_\_\_\_\_. **Sofrendo a gramática**. 2. ed. São Paulo : Ática, 1999.
- PINHEIRO, H. **Poesia na sala de aula**. 3. ed. Campina Grande: Bagagem, 2007.
- \_\_\_\_\_. **Poemas para crianças**: reflexões, experiências, sugestões. São Paulo: Duas Cidades, 2000.
- SAVIANI, D. **História das idéias pedagógicas no Brasil**. São Paulo: Autores Associados, 2007.
- TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e Interação**: uma proposta para o ensino de gramática no 1o e 2o graus. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- VAL, C. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
- ZILBERMAN, R. **A literatura infantil na escola**. São Paulo: Global, 2006.