



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSORES NÃO TITULARES
24 A 26 DE NOVEMBRO DE 2009
LISTA DE PONTOS

SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – SES – IRATI
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA – IRATI

ÁREA OU MATÉRIA: PSICOLOGIA ESCOLAR – RT 40 (Irati)

1. Psicologia Escolar e o processo de democratização educacional.
2. O trabalho do Psicólogo Escolar junto à queixa escolar.
3. A etnografia do cotidiano escolar como levantamento de necessidades para a intervenção.
4. A atuação junto à família em Psicologia Escolar.
5. O psicólogo como parte da equipe escolar: a participação no planejamento educacional.
6. A atuação do psicólogo escolar na formação de educadores.
7. O psicólogo em contextos educacionais não formais.
8. As relações entre pesquisa e intervenção em Psicologia Escolar.
9. A perspectiva inclusiva e a atuação do Psicólogo Escolar.
10. O Psicólogo Escolar e sua atenção às questões de sexualidade e gênero na escola.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- ALMEIDA, S. F. C. (Org.) **Psicologia Escolar**: ética e competências na formação e atuação profissional. Campinas: Alínea, 2003.
- CORREIA, M. (Org.) **Psicologia e escola**: uma parceria necessária. Campinas: Alínea, 2004.
- LIBANEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.
- MACIEL, I. M. (Org.) **Psicologia e educação**: novos caminhos para a formação. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2001.
- MARTINS, J. B. (Org.) **Psicologia e educação**: tecendo caminhos. São Carlos: Rima, 2002.
- MEIRA, M. E. M.; ANTUNES, M. A. M. (Orgs.) **Psicologia escolar**: práticas críticas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.
- MEIRA, M. E. M.; ANTUNES, M. A. M. (Orgs.) **Psicologia escolar**: teorias críticas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.
- PATTO, M. H. S. (Org.) **Introdução à Psicologia Escolar**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.
- PATTO, M. H. S. **A produção do fracasso escolar**: histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.
- TANAMACHI, E. R.; PROENÇA, M.; ROCHA, M. (Orgs.) **Psicologia e educação**: desafios teórico-práticos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.