

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE HISTÓRIA – LICENCIATURA (Currículo iniciado em 2012)

ANTROPOLOGIA CULTURAL C/H 102

Estudo das contribuições do pensamento antropológico e das teorias da Antropologia Cultural e Social e da etnografia a partir de seus conceitos, suas escolas, suas tensões, seus eixos temáticos e através de suas relações diretas com outros campos da Ciência enquanto métodos de análise social.

DIDÁTICA PARA O ENSINO DE HISTÓRIA C/H 102

Estudo e avaliação crítica dos processos de ensino-aprendizagem, planejamento, currículo e avaliação à luz das diferentes concepções de Ensino de História.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I C/H 136

Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental, discussões teóricas e aplicabilidade metodológica do ensino. Avaliação de projetos especiais de ensino, articulados com a pesquisa. Preparação de textos didáticos. Estudo dos parâmetros e das diretrizes curriculares do Ensino Fundamental.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II C/H 136

Estágio Supervisionado em Ensino Médio, com execução e avaliação dos processos e resultados das atividades de ensino em História, articulados com a pesquisa. Fundamentação da prática docente tendo como eixo os procedimentos teóricos e metodológicos da disciplina, bem como as várias estratégias de ensino aprendizagem. Estudo dos parâmetros e das diretrizes curriculares do Ensino Médio.

FILOSOFIA C/H 102

Estudo das ideias filosóficas do período Antigo até a época Contemporânea.

HISTÓRIA ANTIGA C/H 136

Estudo das sociedades da Antiguidade, contemplando o Oriente Próximo, Grécia e Roma, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I C/H 102

Estudo da formação da sociedade contemporânea durante o século XIX, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II C/H 102

Estudo da sociedade contemporânea nos séculos XX e XXI, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

HISTÓRIA DA ÁFRICA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA C/H 102

Estudo da história do continente africano e da formação das identidades afro-brasileiras, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

HISTÓRIA DA AMÉRICA I C/H 102

Estudo dos povos ameríndios e das sociedades coloniais hispânicas e britânicas entre os séculos XV e XVIII, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

HISTÓRIA DA AMÉRICA II C/H 102

Estudo das sociedades americanas no período compreendido entre as independências e a formação dos Estados e das nações, no século XIX, e o século XXI, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

HISTÓRIA DAS RELIGIÕES C/H 136

Estudo dos conceitos religiosos de diferentes épocas e as religiosidades no Brasil, respeitando as diversidades religiosas, por meio da revisão crítica da historiografia produzida e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino.

HISTÓRIA DO BRASIL I C/H 136

Estudo dos povos ameríndios e do Império Ultramarino Português, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

HISTÓRIA DO BRASIL II C/H 102

Estudo da sociedade brasileira no século XIX, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

HISTÓRIA DO BRASIL III C/H 136

Estudo da sociedade brasileira no período republicano, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

HISTÓRIA DO PARANÁ C/H 102

Estudo da fundação do Paraná-região, através da revisão crítica da historiografia e da literatura produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

HISTÓRIA E ENSINO C/H 102

Discussões temáticas e conceituais que possam embasar a produção do conhecimento histórico escolar.

HISTÓRIA E PESQUISA C/H 102

Fazer historiográfico, práticas e problematização das fontes na elaboração de um projeto de pesquisa.

HISTÓRIA MEDIEVAL C/H136

Estudo das sociedades do período medieval europeu, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

HISTÓRIA MODERNA C/H 136

Estudo das sociedades modernas europeias da transição da ordem feudal à capitalista até a Revolução Francesa, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA C/H 102

Estudo da Historiografia Brasileira através da revisão crítica da historiografia e da literatura produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS C/H102

Estudo dos fundamentos do conhecimento histórico, em suas dimensões teóricas e de método. Debate acerca dos problemas referentes ao ensino e à pesquisa.

LIBRAS C/H 68

Contexto do ensino de libras e noções básicas dos aspectos linguísticos de libras.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO C/H 68

A disciplina oferecerá conhecimentos gerais de como se processa o desenvolvimento humano, desde a sua concepção até a adolescência. Conceitos e teorias que fundamentam o desenvolvimento humano. As concepções de aprendizagens. A interação professor-aluno-conhecimento.

SOCIOLOGIA C/H 136

Estudo das contribuições do pensamento sociológico e das teorias da Sociologia a partir de seus conceitos, suas escolas, suas tensões, seus eixos temáticos e através de suas relações diretas com outros campos da Ciência enquanto métodos de análise social.

TEORIA DA HISTÓRIA I C/H 102

Estudo das concepções de História e análise da produção historiográfica entre o início do século XVII e o final do século XIX.

TEORIA DA HISTÓRIA II C/H 136

Estudo das múltiplas correntes historiográficas e suas referências teórico-metodológicas do século XX e início do século XXI.

TÓPICOS ESPECIAIS I C/H 68

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de História, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

TÓPICOS ESPECIAIS II C/H 68

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de História, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

TÓPICOS ESPECIAIS III C/H 68

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas que se realizam no Departamento de História, das suas linhas de pesquisa e /ou de discussões prévias entre alunos e professores.

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE HISTÓRIA (Currículo iniciado em 2004)

ANTROPOLOGIA CULTURAL (0815) - C/H 102

As contribuições do pensamento antropológico e das teorias da Antropologia Cultural e Social e da etnografia a partir de seus conceitos, suas escolas, suas tensões, seus eixos temáticos e através de suas relações diretas com outros campos da Ciência enquanto métodos de análise social.

DIDÁTICA PARA O ENSINO DA HISTÓRIA (0821) - C/H 102

Análise e avaliação crítica dos processos de ensino e da aprendizagem, à luz das concepções históricas. Estudo da organização e gestão de escolas de Ensino Fundamental e Médio.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I (0825) - C/H 136

Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental, discussão teórica e aplicabilidade metodológica de ensino. Avaliação de projetos especiais de ensino, articulados com a pesquisa.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II (0828) - C/H 136

Estágio Supervisionado em Ensino Médio, avaliação de projetos especiais de ensino, articulados com a pesquisa, prática de outras exigências de projetos pedagógicos e das necessidades próprias do ambiente Institucional Escolar.

HISTÓRIA ANTIGA (0816) - C/H 102

Estudo das Sociedades e culturas da antiguidade, contemplando o Oriente Próximo, Grécia e Roma, através da revisão crítica da historiografia e análise documental articulando a pesquisa e a prática de ensino.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I (0839) - C/H 102

Estudo da construção da ordem burguesa e da consolidação da sociedade industrial durante o século XIX, ensejando a revisão crítica da historiografia e prática de ensino dessa temática.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II (0844) - C/H 102

Aprofundamento crítico da historiografia referente ao estudo das sociedades contemporâneas (séculos XX e XXI), contemplando a diversidade cultural, os conflitos e rupturas, articulando pesquisa e prática de ensino.

HISTÓRIA DA AMÉRICA I (0840) C/H 102

Estudo das transformações das Sociedades Pré-Colombianas e da Sociedade Hispano-Americana no antigo sistema colonial dos séculos XVI, XVII, XVIII, através da análise de documentos e revisão crítica da historiografia.

HISTÓRIA DA AMÉRICA II (0845) - C/H 102

Estudo da transformação do capitalismo na América Latina dos séculos XIX e XX, por meio da análise de documentos e da revisão da historiografia.

HISTÓRIA DA ARTE (0835) - C/H 102

A reflexão da produção artística na história da Humanidade, considerando as estruturas sócio-políticas e a repercussão cultural.

HISTÓRIA DAS IDÉIAS FILOSÓFICAS I (0817) - C/H 68

Estudo dos tratados filosóficos compreendendo o período Antigo e Medieval.

HISTÓRIA DAS IDÉIAS FILOSÓFICAS II (0822) - C/H 68

Estudo dos tratados filosóficos compreendendo o período Moderno e Contemporâneo.

HISTÓRIA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS (0829) - C/H 68

Análise e discussão das políticas públicas organizacionais para arquivos, museus e estabelecimentos educacionais.

HISTÓRIA DO BRASIL I (0836) - C/H 102

Estudo da Sociedade Brasileira no período colonial por meio da discussão historiográfica e análise documental.

HISTÓRIA DO BRASIL II (0841) - C/H 102

Estudo da Sociedade Brasileira no período imperial por meio da discussão historiográfica e análise documental.

HISTÓRIA DO BRASIL III (0830) - C/H 102

Estudo da Sociedade Brasileira no período republicano por meio da discussão historiográfica e análise documental.

HISTÓRIA DO PARANÁ (0831) - C/H 102

Problematização e interpretação dos processos históricos ocorridos no Estado do Paraná, por meio da revisão crítica da Historiografia e da análise de documentos.

HISTÓRIA IBÉRICA (0837) - C/H 68

Estudo crítico historiográfico da formação da Península Ibérica com ênfase na história de Portugal.

HISTÓRIA MEDIEVAL (0818) - C/H 102

Estudo da Constituição e características do Mundo Ocidental, em particular da Sociedade Feudal, incluindo discussões da produção Historiográfica e a prática do ensino.

HISTÓRIA MODERNA (0842) - C/H 102

Através da revisão historiográfica estudar a transição da ordem feudal à capitalista analisando a construção da sociedade moderna.

HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA (0843) - C/H 68

Estudo e análise da produção Historiográfica Brasileira.

INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS (0819) - C/H 102

Estudos dos conceitos fundamentais da História, problemas, métodos, abordagens e a questão do ensino e pesquisa.

PESQUISA E ENSINO DA HISTÓRIA I (0826) - C/H 68

Instrumentalizar o aluno no que diz respeito ao fazer historiográfico e suas técnicas, problematizando as fontes com vistas à elaboração do projeto de pesquisa, bem como sua aplicação na prática de Ensino.

PESQUISA E ENSINO DA HISTÓRIA II (0832) - C/H 68

Instrumentalizar o aluno no que diz respeito ao fazer historiográfico e suas técnicas, problematizando as fontes com vistas à conclusão do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), bem como sua aplicação na prática de Ensino.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (0137) - C/H 68

A disciplina oferecerá conhecimentos gerais de como se processa o desenvolvimento humano, desde a sua concepção até a adolescência. Conceitos e teorias que fundamentam o desenvolvimento humano. As concepções de aprendizagens. A interação professor-aluno-conhecimento.

SOCIOLOGIA (0823) - C/H 136

Estudo e análise da estrutura social e suas desigualdades, dos processos de mudanças sociais, da dinâmica política do Estado, das diversidades culturais, da indústria cultural, da ideologia e das formas de exclusão social.

TEORIA DA HISTÓRIA I (0834) - C/H 102

Estudo das concepções de História e análise da produção Historiográfica do período Antigo e Medieval.

TEORIA DA HISTÓRIA II (0838) - C/H 102

Estudo das concepções de História e análise da produção Historiográfica no período Moderno e Contemporâneo.

TEXTOS FUNDAMENTAIS DE LITERATURA (0820) C/H 102

Estudos de textos teatrais, narrativos e poéticos representativos da literatura universal. Possibilidades de submeter um roteiro de leitura à própria curiosidade intelectual do leitor, escolhendo ângulos de apreciação

que levem a superar a obrigação curricular da leitura alcançando o nível prazeroso.

TÓPICOS ESPECIAIS I (0824) C/H 68

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas que se realizam no Departamento de História, das suas linhas de pesquisa e /ou de discussões prévias entre alunos e professores.

TÓPICOS ESPECIAIS II (0827) C/H 68

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas que se realizam no Departamento de História, das suas linhas de pesquisa e /ou de discussões prévias entre alunos e professores.

TÓPICOS ESPECIAIS III (0833) C/H 68

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas que se realizam no Departamento de História, das suas linhas de pesquisa e /ou de discussões prévias entre alunos e professores.