

03/09/06

INSTRUÇÕES

1. Confira seu nome, Nº de inscrição e assine no local indicado abaixo.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
4. Este Caderno de Provas contém questões objetivas, com 5 (cinco) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C, D e E, além da Prova de Redação que serão respondidas **por todos os candidatos aos Cursos dos Grupos de A a E, de acordo com o quadro abaixo.**

Prova de Língua e Literatura

1ª parte: Prova de Redação

2ª parte: Língua Portuguesa - 15 questões

Literatura - 05 questões

Língua Estrangeira Moderna - 10 questões de Inglês
e 10 questões de Espanhol

5. **Responda somente às questões da língua escolhida no ato da inscrição.**
6. Ao receber a folha de respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
7. Transcreva para a folha de respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro e assine no local apropriado.
8. Na folha de respostas, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação anulam a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
9. Não haverá substituição, em hipótese alguma da folha de respostas.
10. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento destas exigências implicará a exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. **Aguarde autorização para devolver, em separado, a folha definitiva da redação, o caderno de provas e a folha de respostas, devidamente assinados.**
12. Esta prova terá, no máximo, **4 horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas e elaboração da redação.

Vestibular DE Primavera

UNICENTRO



você é o que você escolhe!

1

REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA
LITERATURA
LÍNGUA ESTRANGEIRA
MODERNA

ASSINATURA DO CANDIDATO

Instruções:

1. Para elaborar a sua redação você deve escolher um tema entre os três apresentados.
2. Utilize o espaço reservado ao Rascunho para elaborar a sua Redação.
3. Use somente caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**, ao transcrever o seu texto na Folha de Redação, e observe as instruções constantes neste Caderno.
4. Confira os dados constantes no cabeçalho da Folha de Redação e assine-a no espaço reservado para tal fim.
5. Considere que seu texto será corrigido, observando-se os seguintes critérios:
 - I. Título
 - II. Tema
 - III. Coerência
 - IV. Tipologia textual
 - V. Emprego da norma padrão
 - VI. Coesão
6. Terão **nota zero** as redações que:
 - a) fugirem ao tema proposto no comando;
 - b) não desenvolverem o tipo de texto proposto no comando do tema;
 - c) apresentarem acentuada desestruturação e/ou divagação (informações soltas e desarticuladas) no desenvolvimento do tema e/ou apresentarem mais de 22 linhas ou menos de 17 linhas;
 - d) apresentarem qualquer identificação no texto, ou nas suas margens, mesmo que seja a lápis;
 - e) forem consideradas ilegíveis ou desenvolvidas em forma de desenhos, números, versos, espaçamento excessivo entre as letras, palavras e parágrafos, bem como desenvolvidas em códigos alheios à língua portuguesa escrita;
 - f) forem desenvolvidas a lápis ou a tinta em cor diferente da **preta** ou **azul**.
7. O título do texto não deve estar incluído no limite de linhas.

A partir da leitura do fragmento proposto e/ou a escolha do tema, construa um texto dissertativo-argumentativo em que seja defendido seu ponto de vista sobre o questionamento.

TEMA 1

“Uma das angústias do vestibular está em que ele exige, da parte do estudante, quando ele tem dezoito ou dezenove anos, uma definição clara daquilo que ele vai ser pelo resto da vida. Ajudaria muito se tal definição não fosse exigida: se o ingresso na universidade fosse a ocasião para o aluno tomar contato com as várias possibilidades. É irracional pedir que alguém tenha idéias claras e decisões tomadas sobre algo que nunca experimentou. (De *Sabor/Saber*. Unicamp, ano 2, n° 4, p.17).

. Como você se posiciona sobre esse assunto? Justifique.

TEMA 2

“Assim, a honestidade é uma virtude moral e cívica, sem a qual é impossível a superação do subdesenvolvimento. Um país, cujos homens públicos são moralmente subdesenvolvidos, isto é, desonestos, paga um tributo imenso à insaciável desonestidade de seus líderes. Quando esta se instala na administração pública, não há recursos que cheguem para o menor programa de desenvolvimento, para a menor melhoria das condições do povo, porque quantias as mais elevadas desaparecem por canais ocultos e pelos processos mais velhacos.” (*Pequena Enciclopédia de Moral e Civismo*. Rio: FENAME, 1967).

. Com a aproximação das eleições, como escolher aquele cuja bandeira seja, verdadeiramente, a honestidade?

TEMA 3

“Como solução para a alta da criminalidade não haveria outra saída imediata senão a instauração da pena de morte. Como um passe de mágica, a sociedade se sentiria protegida, a criminalidade baixaria, pois os assassinos pensariam duas vezes antes de apertar o gatilho. E estaria sendo dado um castigo justo aos criminosos.” – (Paulo Sérgio Pinheiro, Folha de S. Paulo, 1984)

. Você é a favor ou contra a pena de morte? Por quê?

RASCUNHO DA REDAÇÃO

Assinale o Tema selecionado para produzir seu texto.

① ② ③

Título:	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	

Lim. mínimo

Lim. máximo

QUESTÕES de 1 a 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, identifique **APENAS UMA ÚNICA** alternativa correta e marque a letra correspondente no Cartão de Respostas.

I - Interpretação de Texto

BARRO DA VIDA

A vida de cada um de nós é o punhado de barro que nos é dado para que o trabalhe e afeiçoemos, de acordo com as nossas capacidades e gostos, imprimindo-lhe a marca de nossa personalidade, transmitindo-lhe o que em nós houver, dando-lhe um destino. É a tarefa que nos cabe: fazer alguma coisa com a vida que vivemos. Só assim a justificamos. É o preço que devemos pagar pela nossa passagem pelo mundo.

Nem a todos é dado fazer da própria existência uma obra de arte, um exemplo de beleza ou de bondade – porque o belo e o bem se confundem para abrir no coração dos outros um clarão de alegria, para distribuir em torno de si a graça de um sorriso. Raros, muito raros, são os escultores que transformam o barro vil da própria vida em fonte de inspiração capaz de trazer às almas dos outros as horas preciosas de alegria, de esperança ou de paz. São os Artistas, os Sábios e os Santos.

Não há, porém, que desprezar pela sua humildade a bilha em que repousa a água que dessedenta, o pote em que se coze o alimento dos simples. O trabalho do oleiro é o que ele pôde dar de si, é o que está na sua aptidão e capacidade. Não se lhe exija mais. Fez da sua vida uma obra de utilidade, cumpriu a sua tarefa. Se as estatuetas deleitam as nobres faculdades do espírito, não são os púcaros menos necessários ao comezinho conforto material. Quem faz da sua vida, porque mais não pode dar, modesto instrumento de utilidade real, cumpre a sua missão humana.

Constituem legião os que, destituídos de dons e de habilitações, nada mais podem fazer com o barro da própria vida do que amoldá-lo em tijolos uniformes e iguais. Entra dia e sai dia, e eles os consomem na rotina monótona da única tarefa que lhes é dado executar. Que importa? Fazem da existência aquilo de que são capazes. Um dia chegará o alvanel que há de reunir os tijolos, soldá-los uns aos outros, combiná-los numa estrutura que tanto pode ser o tosco abrigo de um lar pobre como o soberbo palácio da opulência. Os tijolos, todos iguais, tanto servem a um como a outro. Não saberá o tijoleiro, nem lhe importa saber, qual a utilização final da obra de suas mãos. Cumpriu a sua tarefa.

Estatuário de gênio ou mero esculpido de figurinhas; ceramista inspirado ou simples torneador de alguidares

modestos; tijoleiro humilde que seja, cada um fez com o barro da vida aquilo de que era capaz. Todos justificaram a sua existência. Porque todos, cada qual na sua esfera, dentro dos limites impostos pelos seus dons e aptidões, realizaram o destino do Homem: SERVIR.

Porque este, minha filha, é o verdadeiro e supremo sentido da Vida. A existência nos é dada, como um barro maleável, para que, com os meios de que dispomos, a modelemos para com ela fazer alguma coisa de que resulte alegria, proveito ou utilidade para os outros. Só assim nos mostramos dignos dela. Servir é a lei da Vida.

(COARACY, Vivaldo. *Cata-Vento*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1956, p. 152-4) Excerto.

Questão 1

A opção cuja mensagem representa o oposto da temática do texto de Vivaldo Coaracy é

- A) “Eu sozinho pisei as uvas no lagar e nenhum povo me ajudou.” - (Isaías 63,3)
- B) “Tudo que desejais que os homens vos façam, fazei vós a eles.” - (Mateus 7,12)
- C) “Dá a quem te pede e não voltes as costas a quem quer pedir emprestado.” - (Mateus 5,42)
- D) “Ajudai-vos uns aos outros a carregar os vossos fardos, e deste modo cumprireis a lei de Cristo.” - (Gálatas 6,2)
- E) “O Filho do Homem veio, não para ser servido, mas para servir e dar a sua vida em resgate por uma multidão.” - (Mateus 20,28)

Questão 2

De acordo com o texto, a única afirmativa **FALSA** é

- A) A vida recebe de cada um a marca da individualidade.
- B) Há uma norma predeterminada pela qual todos devem pautar suas vidas.
- C) Não é digno da vida quem não a transforma em instrumento do bem comum.
- D) Todas as atividades humanas são valiosas, desde que voltadas para o próximo.
- E) O ser humano só será digno da existência se modelar o “barro da vida” conforme a sua própria capacidade.

Questão 3

De acordo com o texto, **NÃO** há correspondência entre os elementos confrontados na opção

- A) Clarão de alegria o belo, o bem
- B) Existência barro maleável
- C) Limites aptidão e capacidade
- D) Missão humana modesto instrumento de utilidade real
- E) Torneadores de alguidares os artistas, os sábios, os santos

Questão 4

“Entra dia e sai dia, e eles os consomem na rotina monótona da única tarefa que lhes é dado executar.”

NÃO tem relação temática com o fragmento acima o trecho da opção

- A) Casas entre bananeiras
mulheres entre laranjeiras
pomar amor cantar

Um homem vai devagar.
Um cachorro vai devagar.
Um burro vai devagar.

Devagar... as janelas olham. - Carlos Drummond de Andrade

- B) Eu amo aquela estaçãozinha sossegada,
Aquela estaçãozinha anônima que existe
Longe, onde faz o trem uma breve parada...
Na casa da estação, que é pequena e caiada,
Mora, a se estiolar, uma menina triste. - Ribeiro Couto

- C) Só permaneceram os de vontade anemiada, débeis, faquirianos. “Mesmeiros”, que todos os dias fazem as mesmas coisas, dormem o mesmo sono, sonham os mesmos sonhos, comem as mesmas comidas, comentam os mesmos assuntos, esperam o mesmo correio, lamuriam do presente e pitam – pitam longos cigarros de palha, matadores do tempo. - Monteiro Lobato

- D) É estranho, um nada, a brisa que passa ou um raio de sol é o bastante para nos fazer felizes, tão grande é dentro de nós a vocação da felicidade. E para sermos desgraçados é preciso toda uma vida perdida, um ato irremediável cometido, qualquer coisa sumamente grave e dolorosa. - Lúcio Cardoso

- E) Enquanto a criança crescia a mãe arrumava a casa esperava o marido dormia ia à igreja conversava dormia outra vez regava as plantas arrumava a casa fazia compras acabava as costuras enquanto a criança crescia as tias chegavam à janela olhavam o tempo estendiam os tapetes imaginavam o casamento ralavam o coco liam os crimes e os dias iam passando enquanto a criança dormia crescia (...) - Aníbal Machado

Questão 5

“A vida é uma longa lição de humildade.” - J. M. Barrie

NÃO nos transmite essa lição de humildade a referência feita

- A) ao pote
B) à bilha
C) ao oleiro
D) ao púcaro
E) ao palácio

Questão 6

“O trabalho do oleiro (...)”

É preciso que primeiro exista o oleiro para que depois venha o seu trabalho.

Considerando unicamente a visão do texto, **NÃO** seguem essa ordem natural os seres sublinhados em

- A) “(...) a bilha em que repousa a água (...)”
B) “(...) o pote em que se coze o alimento (...)”
C) “A vida de cada um de nós é o punhado de barro (...)”
D) “(...) ou simples torneador de alguidares modestos (...)”
E) “Não saberá o tijoleiro (...) qual a utilização final da obra (...)”

Questão 7

* bilha	PÚCARO, DESSEDENTA
* simplicidade	COMEZINHO
* tijolo	ALVANEL
* torneador	ALGUIDAR

Observe a correspondência acima, antes de relacionar, com base na significação, as colunas.

- (1) Púcaro () pedreiro
(2) Dessedenta () mata a sede
(3) Comezinho () comum, banal, vulgar
(4) Alvanel () espécie de caneca com que se tira líquidos de outros objetos
(5) Alguidar () vaso de barro ou de metal, em forma de cone truncado, invertido, que serve para a lavagem de objetos: gamela

A seqüência numérica correspondente à resposta **CORRETA** é

- A) 4 - 3 - 2 - 5 - 1
B) 4 - 2 - 3 - 1 - 5
C) 5 - 3 - 1 - 4 - 2
D) 1 - 4 - 3 - 5 - 2
E) 3 - 5 - 1 - 2 - 4

Questão 8

Todas as palavras abaixo sublinhadas estão empregadas em sentido figurado, **EXCETO**

- A) “(...) um clarão de alegria (...)”
B) “(...) em fonte de inspiração (...)”
C) “(...) fazer alguma coisa com a vida que vivemos.”
D) “(...) transformam o barro vil da própria vida (...)”
E) “Quem faz da sua vida (...) modesto instrumento de utilidade real (...)”

Questão 9

NÃO há idéia de contraste em

- A) “Estatuário de gênio ou mero esculpidor de figurinhas (...)”
B) “Ceramista inspirado ou simples torneador de alguidares modestos (...)”
C) “Só assim a justificamos. É o preço que devemos pagar pela nossa passagem pelo mundo.”
D) “(...) que tanto pode ser o tosco abrigo de um lar pobre como o soberbo palácio da opulência.”
E) “Se as estatuetas deleitam as nobres faculdades do espírito, não são os púcaros menos necessários ao comezinho conforto material.”

Questão 10

Considerando a idéia expressa em cada fragmento, relacione as colunas abaixo.

- (1) idéia de prazer
- (2) idéia de finalidade
- (3) idéia de solidariedade
- (4) idéia de conformidade
- (5) idéia de disponibilidade
- (6) idéia de individualidade

- () “(...) dando-lhe um destino (...)”
() “(...) as estatuetas deleitam (...)”
() “(...) com os meios de que dispomos (...)”
() “(...) a marca de nossa personalidade (...)”
() “(...) de acordo com as nossas capacidades e gostos (...)”
() “Um dia chegará o alvanel que há de reunir os tijolos (...)”

A seqüência numérica correspondente à resposta **CORRETA** é

- A) 4 - 3 - 6 - 2 - 5 - 1
- B) 1 - 2 - 6 - 4 - 3 - 5
- C) 3 - 4 - 5 - 1 - 2 - 6
- D) 2 - 1 - 5 - 6 - 4 - 3
- E) 5 - 6 - 2 - 4 - 1 - 3

II - Gramática

Questão 11

Atentando para as palavras em negrito, marque C para o certo e E para o *errado*.

- () Em **barro** há dígrafo.
() Há hiato em **destituídos**.
() O **récem**-nascido é um menino.
() Ponha sua **rúbrica** neste documento.
() Na palavra **oleiro** ocorre ditongo crescente.
() **Reunir** é palavra formada por prefixação.

A seqüência **CORRETA** está na opção

- A) E, E, C, C, E, C
- B) C, E, C, C, C, E
- C) C, C, E, E, E, C
- D) E, C, C, E, E, C
- E) C, E, C, E, E, C

Questão 12

O termo em negrito está **INCORRETAMENTE** analisado em

- A) “Não saberá o **tijoleiro**, nem lhe importa saber (...)” - Sujeito
- B) “Fazem da existência aquilo de que são **capazes**.” - Objeto direto
- C) “(...) fazer **alguma** coisa com a vida que vivemos.” - Adjunto adnominal
- D) “Os tijolos, todos iguais, tanto servem **a um** como **a outro**.” - Objeto indireto
- E) “Constituem legião os que, destituídos **de dons e de habilitações**, nada mais podem fazer (...)” - Complemento nominal

Questão 13

Está **INCORRETA** a interpretação que acompanha o período da oração

- A) “Fez da sua vida uma obra de utilidade, cumpriu a sua tarefa.” - A vírgula separa orações coordenadas sem conectivo.
- B) “(...) tijoleiro humilde que seja, cada um fez com o barro da vida aquilo de que era capaz.” - A expressão sublinhada denota idéia de condição.
- C) “Constituem legião os que, destituídos de dons e de habilitações, nada mais podem fazer com o barro da própria vida do que amoldá-lo em tijolos uniformes e iguais.” - Os verbos sublinhados concordam com o pronome “os” (= aqueles).
- D) “Se as estatuetas deleitam as nobres faculdades do espírito, não são os púcaros menos necessários ao comezinho conforto material.” - Empregou-se a vírgula para separar a subordinada que antecede a principal.
- E) “Um dia chegará o alvanel que há de reunir os tijolos, soldá-los uns aos outros, combiná-los numa estrutura (...)” - Antes dos verbos “soldá-los” e “combiná-los” há elipse do antecedente “há de”.

Questão 14

Ele sempre **acatou** as decisões de seus mestres. O verbo acima pode ser substituído, **CORRETAMENTE**, por

- A) acolheu às
- B) recebeu às
- C) cumpriu às
- D) respeitou às
- E) obedeceu às

Questão 15

Sino de Belém, pelos que inda vêm!
Sino de Belém bate bem-bem-bem.

Sino da Paixão, pelos que lá vão!
Sino da Paixão bate bão-bão-bão.

Manuel Bandeira

Sobre esse poema é **INCORRETO** afirmar que

- A) os versos são alexandrinos, isto é, têm doze sílabas.
- B) a palavra Belém conota alegria, nascimento.
- C) a palavra Paixão conota tristeza, morte.
- D) os sinos batem ora agudos, ora graves.
- E) as rimas são emparelhadas.

* * *

QUESTÕES de 1 a 5

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, identifique **APENAS UMA ÚNICA** alternativa correta e marque a letra correspondente no Cartão de Respostas.

Questão 1

Sobre o romance *São Bernardo*, de Graciliano Ramos, numa visão geral de fatos, personagens, características e estrutura, todas as afirmativas abaixo são procedentes, **EXCETO**

- A) o romance é narrado em terceira pessoa.
- B) predomina no romance o monólogo interior.
- C) Paulo Honório não vê propriamente a natureza, pois repara apenas nas coisas que lhe pudessem ser rendosas.
- D) tudo o que em *São Bernardo* é tenebroso, inumano e doloroso é durante a noite que se forja, acontece ou se realiza.
- E) a coruja, que antes tinha atuado como prenúncio da morte de Madalena, virá a ser depois a voz que trará à mente de Paulo Honório a lembrança da tragédia, que tão duramente o persegue.

Questão 2

Em relação à peça *Morte e Vida Severina*, de João Cabral de Melo Neto, todas as afirmativas abaixo são válidas, **EXCETO**

- A) O fato em *Morte e Vida Severina* que comprova o subtítulo "auto de Natal" do poema-peça é o nascimento de um menino.
- B) Em *Morte e Vida Severina*, João Cabral de Melo Neto apresenta uma atitude de resignação e conformismo ante as desgraças e desesperos dos muitos Severinos.
- C) O êxodo do sertão em busca do litoral não é uma solução para o retirante, pois na cidade grande encontra sempre a mesma morte *severina*, como revelam os dois coveiros.
- D) Na cidade grande, quando não encontra uma morte *severina*, tem que levar uma vida *severina*, vivendo no meio da lama, comendo os siris que apanha em mocambos infectos.
- E) A problemática apresentada em *Morte e Vida Severina* é basicamente de caráter social e envolve a caótica e degradante situação do homem nordestino, vitimado pelas secas, pela fome e pela miséria.

Questão 3

Estão presentes em *A Moratória*, de Jorge Andrade, **EXCETO**

- A) o patriarcalismo.
- B) a nostalgia de um mundo extinto.
- C) a preocupação com as aparências.
- D) a valorização da sociedade industrial.
- E) a condição de inferioridade da mulher.

Questão 4

Relativamente ao romance *Inocência*, de Taunay, todas as afirmativas abaixo são procedentes, **EXCETO**

- A) O autor desenvolve toda a história em cenário e meio tipicamente sertanejo.
- B) Numa atmosfera agreste e idílica, a gente rústica do sertão de Mato Grosso vive seus conflitos.
- C) Pereira decide casar a filha com Manecão, homem honrado e rude tal como o pai de *Inocência*.
- D) Órfã de mãe desde o nascimento, *Inocência* é criada pelo pai, Pereira, mineiro afetuoso mas turrão.
- E) *Inocência*, que vivia, desde menina, apaixonada pelo prático Cirino, deixa de aceitar o noivado imposto pelo pai.

Questão 5

A única passagem que **NÃO** encontra apoio em *A Cidade e as Serras*, de Eça de Queirós, é

- A) Em *A Cidade e as Serras*, José Fernandes, de rica família proveniente de Guiães, região serrana de Portugal, narra a história de Jacinto de Tormes, seu amigo também fidalgo, embora nascido e criado em Paris.
- B) *A Cidade e as Serras* explora uma grave tese sociológica: ser-nos preferível viver e proliferar pacificamente nas aldeias a naufragar no estéril tumulto das cidades.
- C) Para Jacinto, Portugal estava associado à infelicidade, enquanto Paris associava-se à felicidade; ao longo do romance, contudo, essa opinião se modifica.
- D) No romance dois ambientes distintos são enfocados ao longo das duas partes em que o livro pode ser dividido: a civilização e a natureza.
- E) Já avançado em idade, Jacinto se aborrece com as serras e tenciona reviver as orgias parisienses, mas faltam-lhe, agora, saúde e riqueza.

* * *

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente no Cartão de Respostas.

QUESTÕES de 1 a 4

INSTRUCTION I: Read the text below and answer questions 1, 2, 3, and 4 according to it.

TEXT 1: Food can be dangerous for your health!

When you go to a restaurant you often think that the food you are ordering is good for you. But many restaurants serve healthy food, like fish or salad, with a sauce or dressing that uses a lot of oil, fat, or sugar. The British Food Standards Agency wants all restaurants to say in their menus exactly what is in each dish, how many calories, how much fat, and what additives. They think that restaurants don't give their customers enough information, and that this new plan could help people to have a healthier diet.

But chefs are not happy with the Agency's plan. One top chef said, 'People are not stupid. They know that many sauces have butter and cream in them. But if we put on a menu that a dish has 1,000 calories, nobody is going to order it!'

However, many doctors agree with the plan. Bruce Ward, Professor of Medicine, said, 'People know that cigarettes are bad for them, because it tells you on the packet. But when they go to a restaurant they often have no idea if the food is healthy or not. Food products that have a lot of calories, fat, and sugar need a health warning, exactly like cigarettes.'

Source: *New English File*. Oxford University Press, p. 87.

Questão 1

According to TEXT 1, The British Food Standards Agency wants:

- A) all restaurants only to inform how many calories all dishes have.
- B) several restaurants only to inform how much fat a dish contains.
- C) some restaurants only to inform what additives the dishes have.
- D) all restaurants to list and give to their customers all the information about calories, fat and additives of each dish.
- E) all restaurants to warn their customers about the dangers of consuming high-calorie food.

Questão 2

After reading TEXT 1, choose the ONLY option below that expresses a **correct** comparative form in English:

- A) Mark's role is to dig us from this decadent trough and guide us towards a more healthy lifestyle.
- B) By stimulating the circulation and aiding relaxation, you can create a more healthier head of hair.
- C) According to a recent survey, 82 per cent of us still think that a tan makes us feel healthier and look more attractive.
- D) Brian looked a little bit more healthier and relaxed, with color in his face.
- E) The plan could help customers to keep a more healthy diet.

Questão 3

The word "**chef**" applies correctly to all the sentences below, EXCEPT to:

- A) Martin is dessert and bread chef to a seasonal resort's restaurant.
- B) Sitting Bull is the chef of the Siroux tribes of the Great Plains.
- C) Every day a different chef will be conjuring up delicious dishes in the restaurant.
- D) The chef, staff and managers from Macau restaurant are all Chinese.
- E) Mary had cooking classes and learned how to prepare a delicious rabbit-made dish with the expertise of a chef skinning a rabbit.

Questão 4

According to the sentence "...many restaurants serve healthy food, like fish or salad, with a sauce or dressing that uses a lot of oil, fat, or sugar", the word "**dressing**", as it is being used in the sentence above, applies correctly to ONLY one of the options below. Choose the ONLY correct option that uses the word "**dressing**" in this way.

- A) Her face was looking obliquely back at me from the dressing mirror.
- B) Choice of clothing is best left until after a good dressing habit has been established.
- C) Always be sure to order salad without dressing or with dressing on the side.
- D) You don't have to look like a million dollars (and you certainly don't want to appear rich), but showing respect for the court by dressing properly can't hurt.
- E) He wanders up and down the dressing room in his neatly, multicolored tracksuit, swinging his arms and mumbling softly to himself.

QUESTÕES de 5 a 10

INSTRUCTION II: Questions 05 to 10 deal with grammatical and interpretation skills of the English language and with issues of the American and British cultures.

Questão 5

Fill in the blanks with the **correct** forms of the verbs in parentheses and then choose the ONLY option that matches it.

Have you ever _____ (wear) something only once in your entire life? That's the question most people make to women, especially women _____ (worry) with clothing and dressing. The great majority of women who were _____ (ask) this responded that they really can't remember one specific event in the past in which they _____ (choose) a dress or whatever only once. The simple answer, however, is "wedding dress", because usually you wear a wedding dress only once in your life, that is, when you marry.

- A) wear – worry – ask – choose
- B) wore – worried – asked – chose
- C) worn – worried – asked – chose
- D) wear – worried – asked – choose
- E) worn – worried – asked – chose

Questão 6

Professor Penelope Brown and Professor Stephen Levinson wrote in 1987 (2nd edition) a famous book entitled *Politeness: some universals in language usage* (Cambridge University Press). The book is the real portrait of American and British uses of politeness on a daily basis, especially in several social encounters where oral language is the fundamental mode of communication. One specific particle in oral communication is what Brown and Levinson call "hedges", that is to say, a particle or word that modifies the force of a request, command or information in order for the speaker to maintain a polite way of expressing her/his intentions through language. Based on these assumptions, choose the ONLY option below that **does not** take into account politeness in requests and information:

- A) (At a dinner table): "Could you please pass me the salt?"
- B) (At the party): "Would you mind dancing with me?"
- C) (At the hospital): "Please, wait until I check if the patient is ready to leave the hospital."
- D) (At home): "I've told you hundreds of times not to spread your toys on the floor!"
- E) (In the cinema): "Please, have your seat and enjoy the movie."

Questão 7

The idiom "**feel the pinch**" means "be under pressure because you do not have as much money as you had before". The ONLY option below which **does not** use correctly the idiom "feel the pinch" is:

- A) Schools all over the country are beginning to feel the pinch after the government cut back its spending on education.
- B) Lots of people who have lost their jobs are starting to feel the pinch.
- C) The recession hit us hard and many of our customers have been feeling the pinch.
- D) Consumers are spending less and traders are feeling the pinch.
- E) People who have very good salaries are feeling the pinch because their bank accounts are full of huge amounts of money.

Questão 8

Choose the ONLY option below that expresses **correct** grammatical forms of the sentences.

- A) Good language learners knows that learning a new language is not easy. They doesn't feels bad when they make mistakes. They try to understand their problems in the new language. They reviews every day.
- B) Good language learners know that learning a new language is not easy. They don't feel bad when they make mistakes. They try to understand their problems in the new language. They review every day.
- C) Good language learners know that learning a new language is not easy. They didn't felt bad when they make mistakes. They try to understand their problems in the language. They have review every day.
- D) Good language learners knew that learning a new language are not easy. They aren't feel bad when they make mistakes. They try to understand their problems in the language. They reviewing every day.
- E) Good language learners has knew that learning a new language are not easy. They don't feel bad when they make mistakes. They try to understand their problems in the new language. They review every day.

Questão 9

Choose the ONLY option below that expresses the meaning of the sentence "**The project failed for want of financial banking**":

- A) Because of a problem with the project, it was not concluded.
- B) Because of lack of financial support, the project failed.
- C) Because of a full-developing national economics, the project was not carried out.
- D) Because of lack of enthusiasm, the project was not conceived.
- E) Because of some problems with domestic politics, the project was abandoned.

Questão 10

Choose the ONLY option that expresses the **correct** form of the verb "**be**" in the sentence below.

The students _____ from a beautiful city in South Africa.

- A) and
- B) be
- C) are
- D) is
- E) am

* * *

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente no Cartão de Respostas.

Aquellos viejos y buenos tiempos cuando un teléfono era sólo un teléfono...

Internet, email, GPS, mp3, fotos, video... Los celulares ya no son lo que solían ser. Si usted tiene uno de estos teléfonos superpoderosos, pregúntese cuántas funcionalidades utiliza. Muchos clientes, hartos de la excesiva complejidad, están volviendo a las raíces.

Añadir funcionalidades a un producto es una de las opciones preferidas actualmente para ganar clientes. ¿Cómo definir hoy en día al tradicional teléfono celular? ¿Es un teléfono que además saca fotos? ¿O es una cámara de fotos que también realiza llamadas?

La loca carrera hacia el aumento de la complejidad está generando respuestas negativas por parte de muchos clientes.

El aumento de la complejidad puede ser un imán para clientes que quieran estar en lo nuevo. Pero, a la luz de la experiencia, también puede convertirse en una navaja de doble filo. Hallar un equilibrio entre funcionalidad y facilidad de uso es la clave. ¿Cuál es la cantidad de funcionalidades óptima para atraer nuevos clientes y retener a los existentes?

¿Tiene sentido vender a 1000 dólares un celular con email, cámara de video, fotos y reproductor de mp3? ¿Cuántos clientes usarán todas las características? ¿Cuántas personas están dispuestas a pagar 1000 dólares por un teléfono?

En lugar de centrar los esfuerzos en desarrollar productos todopoderosos y complejísimos, mejor ofrecer un abanico de productos sencillos para targets específicos. En lugar de un celular de 1000 dólares y 500 utilidades, varios modelos con menos utilidades, más sencillos de utilizar y a 200 dólares. Ese es el camino para conciliar la complejidad con una máxima satisfacción del cliente.

Texto adaptado: <http://www.materiabiz.com/mbz/estrategiaymarketing/nota.vsp?nid=22849>. Acesso em: 31/07/2006.

Questão 1

“Aquellos viejos y buenos tiempos cuando un teléfono era sólo un teléfono...”

Es decir que hubo un tiempo en que:

- A) Cada uno sólo tenía un teléfono.
- B) El teléfono servía a una comunidad.
- C) El teléfono cumplía la sola función de ligar las distancias.
- D) No había teléfonos móviles, infelizmente.
- E) Los teléfonos, hoy en día, son aparatos inútiles.

Questão 2

El mismo trozo ya citado prepara para una lectura cuyo contenido lleba a una solución:

- A) saudosista y objetiva;
- B) futurista y racional;
- C) irracional y actual;
- D) despreciable e ilógica;
- E) objetiva y práctica.

Questão 3

“Añadir funcionalidades a un producto es una de las opciones preferidas actualmente para ganar clientes”.

Marque la opción que mejor reconstruye la idea arriba.

- A) Cuanto más opciones ofrece un aparato, más útil él es.
- B) Es cierto que los teléfonos no responden si no tienen múltiples funciones.
- C) La gran utilidad del teléfono es sacar fotos y se atrapar a internet.
- D) Los productores tienen como cierto que sumar funciones a un aparato capta clientes.
- E) Es mejor que un teléfono sea una cámara que, además de las fotos, realice llamadas.

Questão 4

“La loca carrera hacia el aumento de la complejidad está generando respuestas negativas por parte de muchos clientes”.

Este párrafo viene a confirmar:

- A) las muchas funciones para todos los aparatos modernos.
- B) la certidumbre de que los productores están en el camino correcto.
- C) que no hay preocupaciones por parte de los clientes, cuanto al número de funciones de los celulares.
- D) que ni productores, ni clientes se manifiestan si es bueno o malo enriquecer aparatos de funciones.
- E) una actitud inesperada por parte de los más recientes clientes.

Questão 5

El texto puede ser considerado:

- A) Una buena propaganda para venta de celulares con múltiples funcionalidades.
- B) Un cerrado apoyo a los que tienen el mundo en las manos.
- C) Una crítica a los productores de teléfonos.
- D) Una anécdota que traduce la inseguridad de los clientes de aparatos todopoderosos.
- E) Una interpretación de lo que siempre fue, desde mucho, el teléfono.

Questão 6

“imán” - “navaja de doble filo”.

Los términos buscan dar una idea de:

- A) oposición;
- B) sinonimia;
- C) calificación;
- D) complementación;
- E) descalificación.

Questão 7

“Abanico de productos sencillos...”:

Marque la opción en que la palabra “abanico” está empleada con el mismo sentido de arriba.

- A) Las españolas costumbran usar bellos abanicos como complemento de los vestidos.
- B) Si hace calor, se usan los abanicos.
- C) Es bueno que se tenga un abanico de opciones para decidirse sobre algunas cuestiones de moda.
- D) El abanico, hoy en día, está siendo sustituido por los ventiladores.
- E) María aseméjase a un abanico, de tonta que es.

Questão 8

En el texto **no** se puede cambiar:

- A) “solían ser” por costumbraban ser;
- B) “hartos” por cansados;
- C) “añadir” por acrecentar;
- D) “desarrollar” por envolver;
- E) “viejos tiempos” por antiguos.

Questão 9

La música que nos recuerda España es el/la:

- A) rumba;
- B) tango;
- C) ópera;
- D) ranchera;
- E) pasodoble.

Questão 10

El deporte que identifica el genio español es/son:

- A) el fútbol;
- B) las corridas de toros;
- C) las competiciones náuticas;
- D) las corridas de coches;
- E) la caza.

* * *

Realização:



Rua Conceição do Pará, 612 - Santa Inês
CEP: 31080-020 - BH/MG
Tel.: (31) 3481-2222 - Fax: (31)3481-2142
iade@iadenet.com.br
www.iadenet.com.br

Reservados todos os direitos. É proibida a publicação ou reprodução total ou parcial deste documento, sob quaisquer forma ou sob quaisquer meios, sem a permissão expressa da IADE.

INSTRUÇÕES

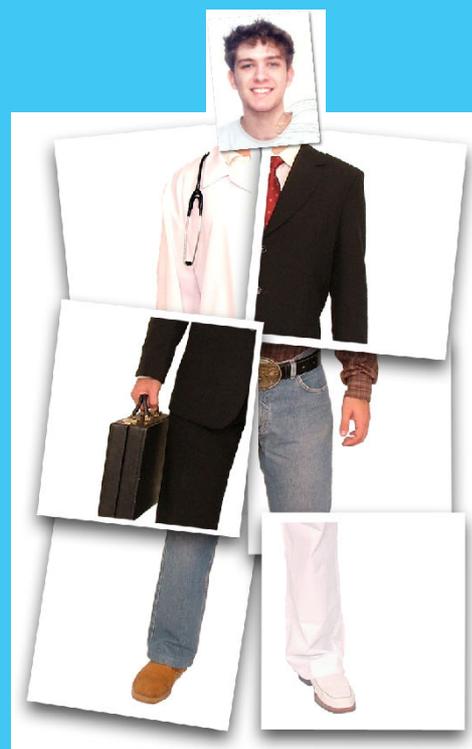
- Confira seu nome, Nº de inscrição e assine no local indicado abaixo.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
- Este Caderno de Provas contém questões objetivas, com 5 (cinco) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C, D e E.
- Cada candidato deverá responder a 45 questões, **de acordo com o seu Grupo de Cursos** de A a E conforme quadro abaixo.

Grupo de Cursos	Cursos	Provas
A	Ciência da Computação, Engenharia de Alimentos, Física, Matemática, Química.	Física, Matemática e Química. Todas com questões de 1 a 15.
B	Administração, Ciências Contábeis.	Física, Geografia e Matemática. Todas com questões de 1 a 15.
C	Arte-Educação, Ciências Econômicas, Comunicação Social, Filosofia, Geografia, História, Letras, Pedagogia, Secretariado Executivo, Serviço Social, Turismo.	Geografia, História e Matemática. Todas com questões de 1 a 15.
D	Educação Física, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia.	Biologia, Física e Química. Todas com questões de 1 a 15.
E	Agronomia, Ciências Biológicas, Enfermagem, Engenharia Ambiental, Engenharia Florestal, Medicina Veterinária, Nutrição, Psicologia.	Biologia, Matemática e Química. Todas com questões de 1 a 15.

- Identifique as provas relativas ao seu Curso, assinalando com um **X** o seu grupo de curso, no quadro acima.
- A Tabela Periódica dos Elementos - Anexo da Prova de Química - encontra-se inserida neste Caderno.
- Ao receber a folha de respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
- Transcreva para a folha de respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro e assine no local apropriado.
- Na folha de respostas, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação anulam a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
- Não haverá substituição, em hipótese alguma da folha de respostas.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento destas exigências implicará a exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. **Aguarde autorização para devolver, em separado, o caderno de provas e a folha de respostas, devidamente assinados.**
- Esta prova terá, no máximo, **4 horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas.

ASSINATURA DO CANDIDATO

Vestibular DE Primavera
UNICENTRO



você é o que você escolhe!

2

BIOLOGIA / FÍSICA
GEOGRAFIA / HISTÓRIA
MATEMÁTICA / QUÍMICA

QUESTÕES de 1 a 15

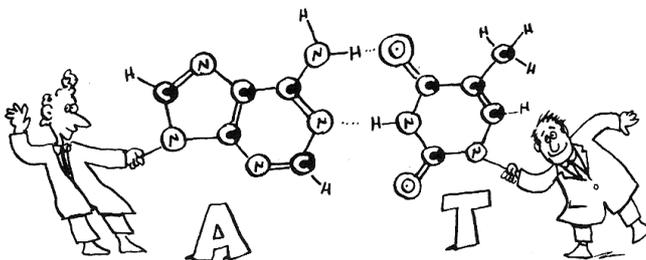
Esta prova deverá ser respondida, **EXCLUSIVAMENTE**, pelos candidatos aos cursos de Agronomia, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Ambiental, Engenharia Florestal, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina Veterinária, Nutrição e Psicologia.

INSTRUÇÃO:

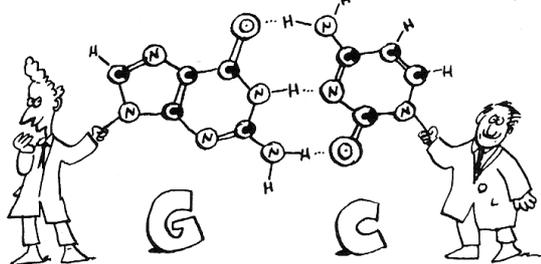
Para responder a essas questões, identifique **APENAS UMA ÚNICA** alternativa correta e marque a letra correspondente no Cartão de Respostas.

Questão 1

Os dois cientistas que descobriram a estrutura da molécula mencionada na ilustração abaixo foram



FAZENDO TENTATIVAS COM MODELOS DE ÁTOMOS, OBSERVARAM ELES QUE A **ADENINA** ADAPTAVA-SE BEM À **TIMINA**, ENQUANTO QUE A **GUANINA** FAZIA PAR NATURAL COM A **CITOSINA**.



Fonte: GONICK, L. WHEELIS, M. *Introdução ilustrada à genética*. São Paulo: Editora Harbra, 1995. p.122.

- A) Carl Linné e Augste Weissman.
- B) James Watson e Francis Crick.
- C) Théodore Schwann e J. Schleiden.
- D) Robert Hooke e Rudolphe Virchow.
- E) Lazzaro Spallanzani e Gregor Mendel

Questão 2

No início do ciclo de reações, o acetil CoA reage com o ácido oxalacético, formando o ácido cítrico. A seguir, ocorre uma série de reações catalisadas por enzimas em que o citrato é degradado em uma nova molécula de oxaloacetato.

A reação descrita no texto acima ocorre na seguinte organela citoplasmática:

- A) Mitocôndria.
- B) Cloroplasto.
- C) Lisossomo.
- D) Retículo agranular.
- E) Complexo de Golgiense.

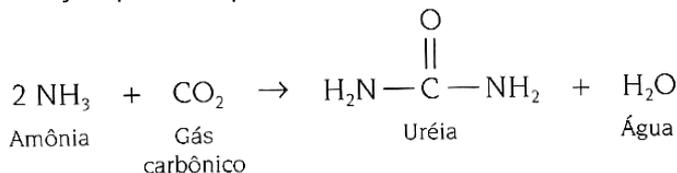
Questão 3

O nosso organismo emprega a resposta inflamatória em processos infecciosos ou em qualquer outro processo que cause lesões nos tecidos de revestimentos externos ou internos. Os sintomas de inflamação são a vermelhidão e o inchaço, acompanhados de calor e dor. Uma das substâncias envolvidas nesse processo é a (são os)

- A) secretina.
- B) heparina.
- C) histamina.
- D) anticorpos.
- E) colecistocinina.

Questão 4

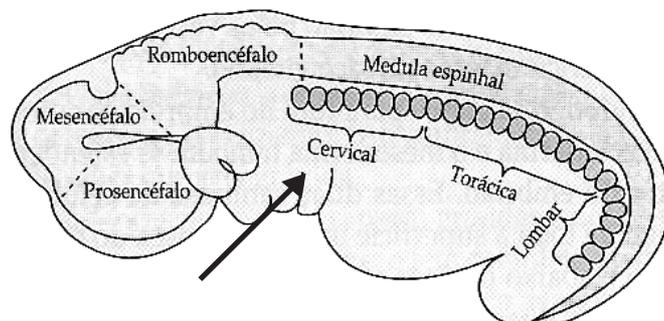
A reação química representada abaixo ocorre no



- A) rim.
- B) fígado.
- C) pulmão.
- D) estômago.
- E) pâncreas.

Questão 5

O desenho abaixo representa um corte em embrião de camundongo com doze dias. Todas as afirmativas são corretas sobre esse embrião, **EXCETO**



Fonte: PURVES, W. *Vida, a ciência da biologia*. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.p.767.

- A) A seta indica os arcos branquiais.
- B) A coluna vertebral substituiu a notocorda.
- C) Os somitos transformaram-se na medula espinhal.
- D) O mesencéfalo e o prosencéfalo originaram-se do ectoderme.
- E) Na fase de gástrula, ele apresenta três folhetos embrionários.

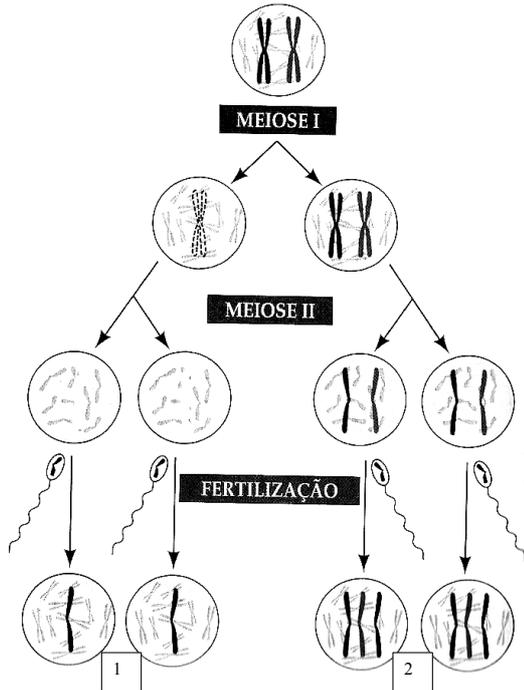
Questão 6

Os exames colpocitológico e histológico do colo do útero podem ser utilizados para a detecção de lesões ou neoplasias intraepiteliais no trato genital. Eles são importantes para o diagnóstico de

- A) HPV
- B) HIV
- C) H5N1
- D) Rotavírus
- E) Hepatite A

Questão 7

Sobre os embriões, indicados pelos números 1 e 2, resultantes do processo de fertilização, representado no diagrama abaixo, é **CORRETO** afirmar que

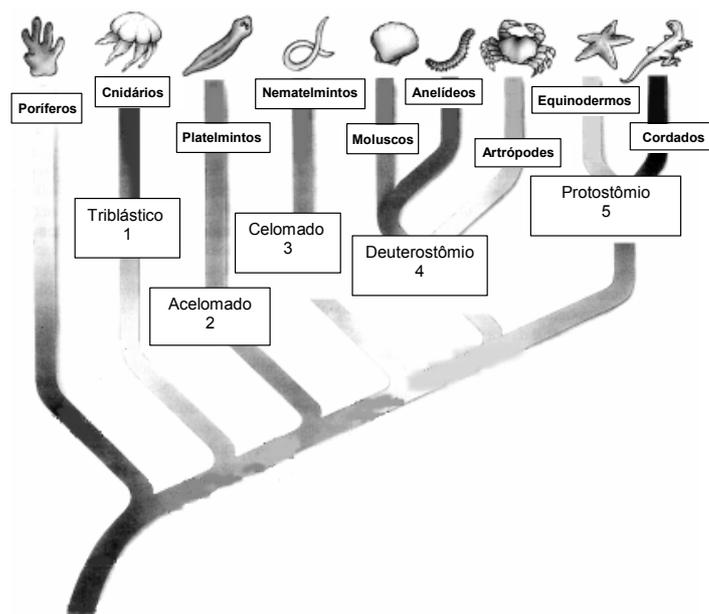


Fonte: PURVES, W. *Vida, a ciência da Biologia*. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.172.

- A) 1 apresenta uma monossomia e 2 uma trissomia.
- B) 1 possuirá 47 cromossomos e 2 possuirá 45 cromossomos.
- C) 1 poderá apresentar síndrome de Down e 2 síndrome de Turner.
- D) as células resultantes nos processos 1 e 2 são triploides.
- E) as alterações nos processos 1 e 2 ocorrem, devido à multiplicação errada do DNA.

Questão 8

O esquema abaixo representa a filogenia dos animais.



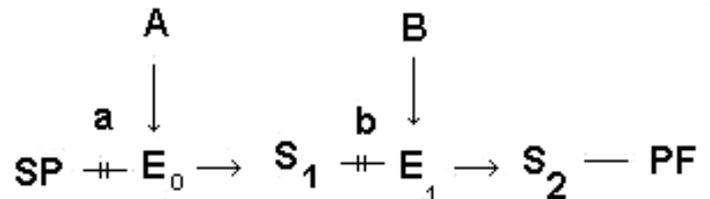
Fonte: AMABIS, M., MARTHO, G. *Biologia dos Organismos*. São Paulo: Editora Moderna, 2004.p.286.

A única característica **CORRETA** nessa filogenia é a de número

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

Questão 9

Na cebola, a cor do bulbo depende da interação de dois pares de genes com segregação independente **A** e **B**. O gene **A** permite a manifestação da cor, enquanto o seu alelo **a** inibe a cor. Observe a via esquematizada abaixo, em que **SP** indica ausência de cor, **S1** indica a cor amarela e **S2** a cor vermelha, **E₀** e **E₁** são enzimas e **PF** é o produto final. A partir dos dados e de seus conhecimentos, assinale a alternativa **INCORRETA**.



- A) O gene **a** é epistático e **B/b** é hipostático.
- B) O genótipo **AAbb** produzirá bulbos de cor amarela.
- C) O genótipo **Aa BB** manifestará o fenótipo vermelho.
- D) O cruzamento entre diíbridos manterá a proporção de 9:3: 3:1.
- E) O fenótipo de um indivíduo **B_** dependerá da ação de gene **A/a**.

Questão 10

A quantidade de dióxido de carbono vem aumentando significativamente na atmosfera. Nos últimos 100 anos a sua concentração passou de 0,029% para quase 0,04% da composição atmosférica. É uma consequência desse fato

- A) a proliferação de dinoflagelados causando a maré vermelha.
- B) a diminuição significativa da temperatura média na superfície terrestre.
- C) a combinação irreversível com a molécula de hemoglobina, inutilizando-a para o transporte de oxigênio.
- D) a eutrofização de ambientes aquáticos ocasionando a multiplicação de bactérias aeróbias.
- E) a redução do pH da água do mar e a alteração do equilíbrio entre os íons carbonato e bicarbonato.

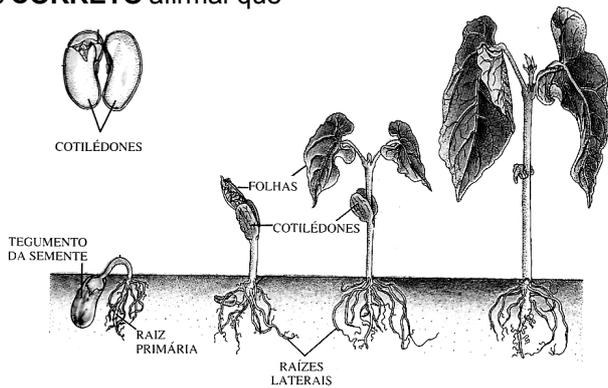
Questão 11

A ingestão de água potável e filtrada é uma das medidas profiláticas para as seguintes doenças:

- A) Esquistossomose, filariose, febre tifóide.
- B) Teníase, ascaridíase, ancilostomose.
- C) Leishmaniose, cisticercose e chagas.
- D) Salmonelose, botulismo e tétano.
- E) Amebíase, cólera e giardíase.

Questão 12

A figura abaixo representa a germinação de uma planta. Sobre ela, é **CORRETO** afirmar que



Fonte: RAVEN P., EVERT, R. EICHHORN, S. *Biologia vegetal*. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogam, 1992. p.410.

- A) a sua raiz é classificada como axial.
- B) o endosperma presente na semente é diplóide.
- C) as suas folhas possuem nervuras paralelinerveas.
- D) a semente permite classificá-la como monocotiledônea.
- E) o tecido responsável pela origem do caule é o xilema.

Questão 13

A tirinha abaixo representa um exemplo de

ZÉ MALÁRIA



Fonte: www.uol.com.br, GLAUCO, 2006

- A) transmissão de características adquiridas.
- B) formação de novas espécies.
- C) mutação gênica.
- D) seleção natural.
- E) coevolução.

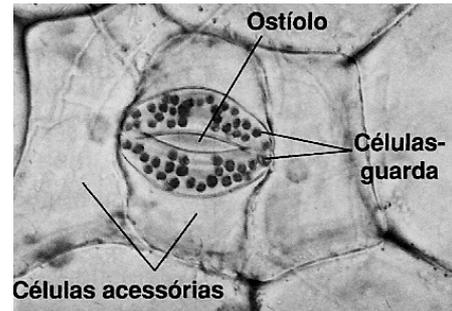
Questão 14

A substância química que atua na sinapse nervosa é

- A) ocitocina
- B) miosina
- C) heparina
- D) serotonina
- E) fenilalanina

Questão 15

A fotografia abaixo destaca uma estrutura presente na epiderme de uma folha.



Fonte: AMABIS, M., MARTHO, G. *Biologia dos organismos*. São Paulo: Editora Moderna, 2004.p. 213.

Sobre ela, é **CORRETO** afirmar que

- A) a estrutura destacada tem por função atrair insetos polinizadores.
- B) as células acessórias com todas as células da epiderme são clorofiladas.
- C) o oxigênio difunde-se para o meio interno da folha através do ostíolo durante a fotossíntese.
- D) o ostíolo abre-se quando a planta é submetida a altas concentrações de gás carbônico.
- E) a abertura e o fechamento do ostíolo dependem da turgidez das células-guarda.

* * *

QUESTÕES de 1 a 15

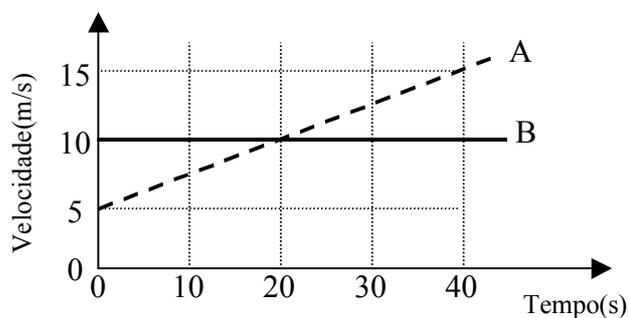
Esta prova deverá ser respondida, **EXCLUSIVAMENTE**, pelos candidatos aos cursos de Administração, Ciência da Computação, Ciências Contábeis, Educação Física, Engenharia de Alimentos, Farmácia, Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Matemática e Química.

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, identifique **APENAS UMA ÚNICA** alternativa correta e marque a letra correspondente no Cartão de Respostas.

Para resolver as questões 01 e 02, considere o enunciado e o gráfico que se seguem:

Observe o gráfico:



O gráfico relaciona a velocidade em função do tempo para dois carros, A e B, que partem da mesma posição em uma estrada reta e plana.

Questão 1

A aceleração do carro A, em m/s^2 , é

- A) 0,25.
- B) 4,0
- C) 0,38.
- D) 2,7.
- E) nula.

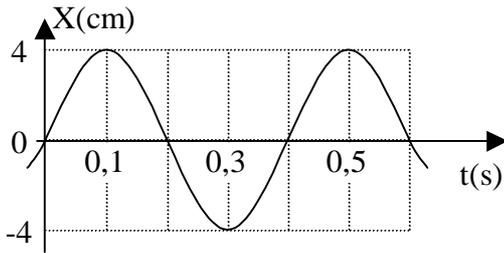
Questão 2

A partir dos dados fornecidos e da análise do gráfico, pode-se afirmar que os carros

- A) encontram-se no instante de tempo $t=10\text{s}$.
- B) encontram-se no instante de tempo $t=20\text{s}$.
- C) encontram-se no instante de tempo $t=30\text{s}$.
- D) encontram-se no instante de tempo $t=40\text{s}$.
- E) não se encontram em nenhum momento.

Questão 3

Observe o gráfico seguinte.



O gráfico representa a posição (X) de um objeto em função do tempo. O objeto está oscilando horizontalmente em um movimento harmônico simples.

Considerando o intervalo de tempo de zero a 0,6s, pode-se afirmar que a velocidade do objeto,

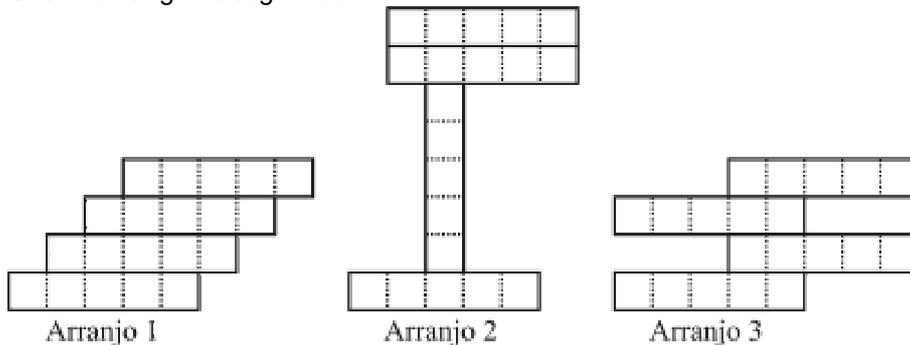
- A) vale 40cm/s no instante $t=0,1s$.
- B) é máxima nos instantes $t=0,1s$, $t=0,3s$ e $t=0,5s$.
- C) é nula nos instantes $t=0,1s$, $t=0,3s$ e $t=0,5s$.
- D) é nula nos instantes $t=0$, $t=0,2s$, $t=0,4s$ e $t=0,6s$.
- E) varia linearmente com o tempo.

Questão 4

A figura abaixo representa um bloco regular feito de madeira.



Observe as figuras seguintes.



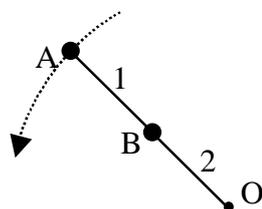
As figuras mostram doze blocos idênticos ao representado anteriormente. Esses blocos são empilhados em arranjos de quatro blocos, formando três arranjos distintos.

Pelo menos um bloco **NÃO** se manterá em equilíbrio,

- A) no arranjo 1.
- B) apenas no arranjo 2.
- C) apenas no arranjo 3.
- D) apenas nos arranjos 2 e 3.
- E) nos três arranjos.

Para resolver as questões 05 e 06, considere o enunciado e a figura que se seguem:

Duas esferas muito pequenas giram, em torno do ponto O , sobre uma mesa horizontal e sem atrito, presas a fios muito leves, inextensíveis e de mesmo comprimento. As esferas têm a mesma velocidade angular, que é constante. Cada esfera tem massa de 1,0Kg.



Questão 5

Sejam V_A e V_B as velocidades tangenciais das esferas A e B, respectivamente, e a_A e a_B as acelerações das esferas A e B, respectivamente.

É **CORRETO** afirmar que

- A) $V_A > V_B$ e $a_A = a_B$.
- B) $V_A > V_B$ e $a_A < a_B$.
- C) $V_A = V_B$ e $a_A > a_B$.
- D) $V_A = V_B$ e $a_A < a_B$.
- E) $V_A > V_B$ e $a_A > a_B$.

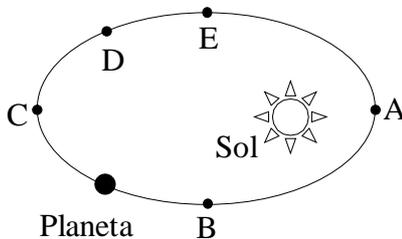
Questão 6

Sejam T_1 e T_2 as tensões nas cordas 1 e 2, respectivamente. A relação entre T_1 e T_2 é

- A) $T_1 = 2T_2$.
- B) $T_1 = 3T_2$.
- C) $T_1 = 3/2T_2$.
- D) $T_1 = T_2$.
- E) $T_1 = 2/3T_2$.

Questão 7

Observe a figura:



A figura representa um planeta e sua órbita elíptica em torno do Sol. O planeta tem sua máxima velocidade e sua máxima aceleração quando ele passa pelo ponto

- A) A.
- B) B.
- C) C.
- D) D.
- E) E.

Questão 8

Em um recipiente com óleo são colocadas duas esferas de mesmo volume. Uma esfera é feita de ferro (Fe), e a outra de cobre (Cu). As duas esferas estão totalmente submersas, em equilíbrio e apoiadas no fundo do recipiente.

Sejam E_{Fe} e E_{Cu} os empuxos sobre as esferas de ferro e de cobre, respectivamente; N_{Fe} e N_{Cu} as forças normais sobre as esferas de ferro e de cobre, respectivamente; e P_{Fe} e P_{Cu} os pesos das esferas de ferro e de cobre, respectivamente.

É **CORRETO** afirmar que

- A) $E_{Fe} = E_{Cu}$, $P_{Fe} = P_{Cu}$ e $N_{Fe} \neq N_{Cu}$.
- B) $E_{Fe} = E_{Cu}$, $P_{Fe} \neq P_{Cu}$ e $N_{Fe} \neq N_{Cu}$.
- C) $E_{Fe} = E_{Cu}$, $P_{Fe} \neq P_{Cu}$ e $N_{Fe} = N_{Cu}$.
- D) $E_{Fe} \neq E_{Cu}$, $P_{Fe} \neq P_{Cu}$ e $N_{Fe} \neq N_{Cu}$.
- E) $E_{Fe} \neq E_{Cu}$, $P_{Fe} = P_{Cu}$ e $N_{Fe} = N_{Cu}$.

Questão 9

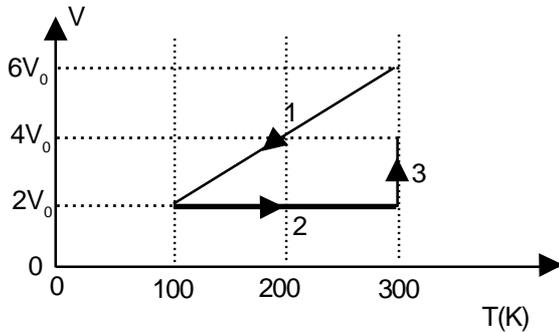
Considere uma chapa quadrada de metal, de lado L , que foi aquecida. Com o aquecimento, a chapa sofreu um aumento de 0,30% no comprimento do lado L .

O aumento observado na área da superfície da chapa foi de

- A) 0,30%
- B) 0,60%
- C) 0,90%
- D) 1,20%
- E) 0,15%

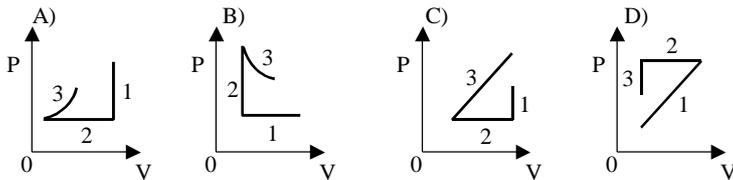
Questão 10

Observe o gráfico:



O gráfico **Volume x Temperatura** mostra três transformações sofridas por um gás ideal. Considere todas as temperaturas na escala Kelvin.

Qual das alternativas seguintes melhor representa as três transformações em um gráfico **Pressão x Volume**?



Questão 11

Uma pessoa quer observar uma pulga utilizando um instrumento óptico, que pode ser uma lente ou um espelho.

Para observar detalhes ampliados da pulga, a pessoa pode utilizar

- A) uma lente divergente.
- B) um espelho convexo.
- C) uma lente convergente ou um espelho convexo.
- D) uma lente divergente ou um espelho côncavo.
- E) uma lente convergente ou um espelho côncavo.

Questão 12

Uma onda sonora se propaga no ar e penetra na água.

Quando a onda penetra na água, observa-se que

- A) seu comprimento de onda e sua velocidade se alteram.
- B) sua velocidade e sua frequência se alteram.
- C) apenas sua velocidade se altera.
- D) apenas seu comprimento de onda se altera.
- E) sua frequência e seu comprimento de onda se alteram.

Questão 13

Um elétron se desloca em linha reta, com velocidade constante, sob a ação apenas de um campo elétrico e de um campo magnético.

Nessas condições, pode-se afirmar que

- A) a direção do campo elétrico é perpendicular à direção do campo magnético.
- B) o sentido do campo elétrico é oposto ao sentido do campo magnético.
- C) o sentido do campo elétrico é igual ao sentido do campo magnético.
- D) os campos são necessariamente verticais.
- E) os campos são necessariamente horizontais.

Questão 14

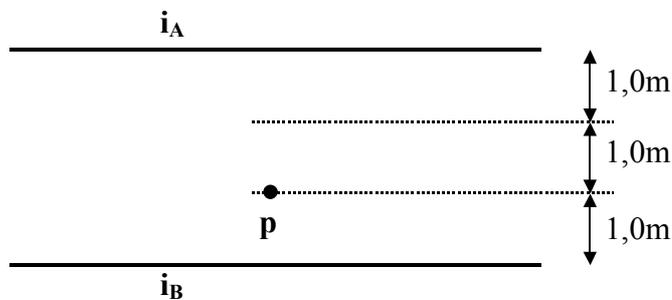
Quando se liga uma resistência de $3,0\Omega$ a um gerador, a corrente nesse gerador é de $2,0A$. Quando se liga uma resistência de $8,0\Omega$ ao mesmo gerador, a corrente no gerador passa a valer $1,0A$.

Pode-se afirmar que a resistência interna r e a força eletromotriz \mathcal{E} do gerador valem

- A) $r = 0\Omega$, e $\mathcal{E} = 8,0V$.
- B) $r = 0\Omega$, e $\mathcal{E} = 6,0V$.
- C) $r = 2,0\Omega$, e $\mathcal{E} = 6,0V$.
- D) $r = 2,0\Omega$, e $\mathcal{E} = 8,0V$.
- E) $r = 2,0\Omega$, e $\mathcal{E} = 10V$.

Questão 15

Observe a figura.



A figura mostra dois fios condutores retilíneos, muito compridos e paralelos, percorridos por correntes elétricas i_A e i_B . A distância entre os fios é de $3,0$ metros e o campo magnético resultante gerado pelos dois fios é nulo no ponto P .

Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que

- A) os fios se repelem e $i_A = 2i_B$.
- B) os fios se atraem e $i_A = 2i_B$.
- C) os fios se atraem e $2i_A = i_B$.
- D) os fios se repelem e $2i_A = 4i_B$.
- E) os fios se atraem e $i_A = 3i_B$.

* * *

QUESTÕES de 1 a 15

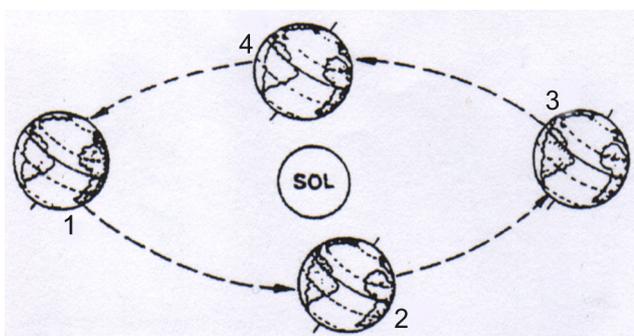
Esta prova deverá ser respondida, **EXCLUSIVAMENTE**, pelos candidatos aos cursos de Administração, Arte-Educação, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social, Filosofia, Geografia, História, Letras, Pedagogia, Secretariado Executivo, Serviço Social e Turismo.

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, identifique **APENAS UMA ÚNICA** alternativa correta e marque a letra correspondente no Cartão de Respostas.

Questão 1

Observe a ilustração.

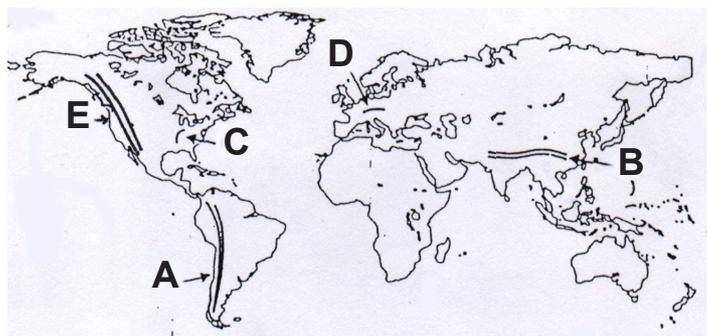


Considerando as informações da ilustração e outros conhecimentos sobre o assunto, todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**

- A) As posições 1 e 3 correspondem, respectivamente, ao solstício de verão para o hemisfério norte e de inverno para o hemisfério sul.
- B) As posições 2 e 4 correspondem ao equinócio, em que a duração dos dias e das noites é igual nos dois hemisférios.
- C) Na posição 1, o hemisfério norte recebe mais luz e calor que o hemisfério sul.
- D) Na posição 3, o hemisfério sul recebe mais luz e calor que o hemisfério norte.
- E) Nas quatro posições, a alternância das estações é causada pela inclinação do eixo terrestre.

Questão 2

Observe o mapa.

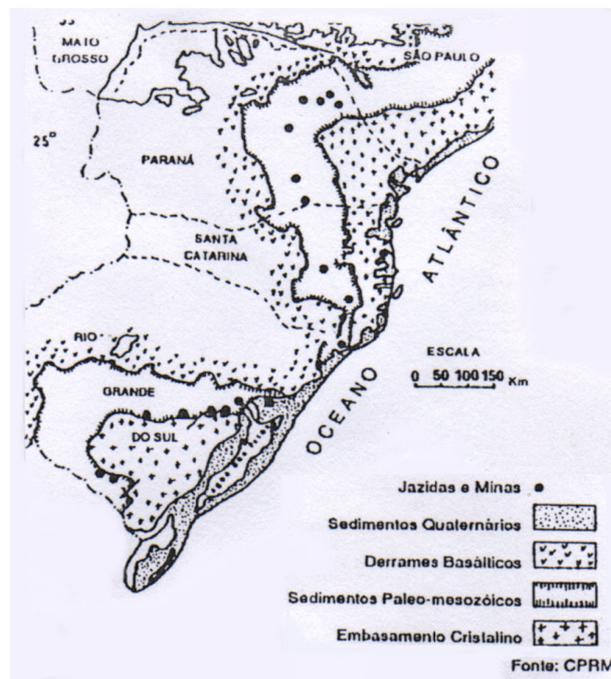


As áreas assinaladas com as letras A, B, C, D e E estão corretamente caracterizadas, **EXCETO**

- A) Área A – Presença de cadeia montanhosa, datada do Terciário, com a ocorrência de vulcões.
- B) Área B – Relevo originário de dobramentos modernos, onde se localizam as mais altas montanhas do globo.
- C) Área C – Área de formação recente, de altitudes elevadas, sujeita à ocorrência de terremotos.
- D) Área D – Região formada por colisão de placas, onde se localiza uma cadeia montanhosa que se estende por diversos países europeus.
- E) Área E – Área de grande instabilidade tectônica, relacionada ao choque das placas do Pacífico e Norte-Americana.

Questão 3

Observe o mapa da região Sul do Brasil.



O recurso mineral representado neste mapa tem grande importância econômica para esta região. Trata-se de

- A) gás natural
- B) carvão mineral
- C) petróleo
- D) manganês
- E) ferro

Questão 4

Todas as alternativas apresentam características dos climas das regiões intertropicais, **EXCETO**

- A) Temperaturas médias superiores a 18°C.
- B) Mudanças de tempo ocasionadas por frentes polares.
- C) Variações dos totais pluviométricos ao longo do ano.
- D) Influência constante dos alísios e das baixas pressões equatoriais.
- E) Elevadas amplitudes térmicas anuais.

Questão 5

Leia o trecho a seguir:

“A vegetação estende-se do centro-norte do Paraná até o norte do Rio Grande do Sul, ocupando as partes elevadas da Serra do Mar e da Mantiqueira – com árvores que atingem até 30 metros de altura.”

Observe a foto:



Claudio Laranjeira/Info

Após a observação da foto e a leitura desse trecho, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A vegetação mostrada na foto é uma formação vegetal restrita a um dos planaltos paranaenses.
- B) A Serra do Mar cria um ambiente diferenciado no Estado do Paraná, pela sua forte influência no clima e na vegetação.
- C) Essa vegetação é formada, principalmente, pela Mata de Araucária, constituindo-se como a vegetação mais típica do Estado do Paraná.
- D) A formação vegetal mostrada teve a quase totalidade de suas árvores centenárias derrubadas ou queimadas, para dar lugar aos cultivos dos colonos europeus.
- E) Os solos dessa área são de grande fertilidade – terra roxa –, e localizam-se principalmente na parte centro-ocidental dos planaltos da Bacia do Paraná e na depressão periférica do leste do Estado.

Questão 6

Com relação à bacia hidrográfica Platina, todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**

- A) As águas dos rios dessa bacia são utilizadas, principalmente, para produção de energia, irrigação e navegação.
- B) Os rios formadores dessa bacia têm suas nascentes em território brasileiro e são o Paraguai, o Uruguai e o Paraná.
- C) Essa bacia é considerada a “hidrovia da integração” entre os países do Mercosul, pois facilita o escoamento de produtos entre os países membros.
- D) Na área drenada por essa bacia, ocorrem sérios problemas ambientais, causados pela construção do lago da hidrelétrica de Itaipu.
- E) O aproveitamento econômico dos rios formadores dessa bacia é possível, porque são rios localizados em planícies.

Questão 7

Observe este mapa onde está representada a região Centro-Sul do Brasil.



A área assinalada com o número 5 – Norte do Paraná, apresenta as seguintes características, **EXCETO**

- A) É uma importante região agropecuária, possuindo, também, algumas indústrias importantes.
- B) Os principais produtos agrícolas produzidos nessa área são algodão, amendoim, cana-de-açúcar e arroz.
- C) Estão localizadas nessa área importantes cidades, como Londrina, Maringá e Apucarana.
- D) Nessa área, o cultivo do café foi, até pouco tempo atrás, o grande produto local, que vem sendo substituído.
- E) As maiores fábricas de móveis do país estão localizadas nessa área, devido à presença da Mata das Araucárias, de onde é extraída a madeira.

Questão 8

No mundo atual, o processo de globalização intensificou os fluxos de mercadorias, pessoas e informações, e transformou algumas cidades, localizadas em diferentes países do mundo, em **cidades globais**.

Em todas as alternativas aparecem características das cidades globais, **EXCETO**

- A) São centros de convergência e dispersão da maior parte dos fluxos em nível mundial.
- B) Configuram-se como importantes centros de produção de informações econômicas, culturais, científicas e de lazer.
- C) Localizam-se em países desenvolvidos, como Nova York e Londres, e também em países subdesenvolvidos, caso de São Paulo e Seul.
- D) Abrigam grandes contingentes populacionais que estão empregados, sobretudo, nas diversas indústrias instaladas nessas cidades.
- E) Oferecem variados tipos de produtos de ponta, de grande sofisticação e complexidade, o que resulta num grande desenvolvimento do comércio.

Questão 9

O turismo é, hoje, um dos grandes motivadores dos deslocamentos de população. Diferentemente dos infortúnios que levam trabalhadores e refugiados a deslocarem-se mundo afora, os fluxos turísticos são motivados pela busca do lazer. Dessa forma, surgiu a “indústria do turismo”.

São fatos relacionados a essa “indústria”, **EXCETO**

- A) O grande desenvolvimento de empresas dos setores de transporte, hoteleiro e de alimentação.
- B) O surgimento de empresas de entretenimento, destinadas à diversão dos turistas.
- C) O redirecionamento dos mais importantes fluxos de turistas para os países detentores de belezas naturais, como o Brasil.
- D) A intensificação dos fluxos de turistas originários dos países desenvolvidos, como Japão, Alemanha e Estados Unidos.
- E) A participação crescente de órgãos governamentais na divulgação dos atrativos dos países, com o objetivo de atrair turistas.

Questão 10

O avanço do capitalismo vem acompanhado de importantes inovações tecnológicas, o que tem levado a um aumento crescente da produção. Esse incremento provoca, também, a expansão do consumo. Diante disso, podemos afirmar que vivemos em uma **sociedade de consumo**.

São características da sociedade de consumo, **EXCETO**

- A) Oferta dos mais variados tipos de produtos e serviços.
- B) Importância crescente da propaganda.
- C) Facilidades de crédito e formas de pagamento dos produtos.
- D) Acesso às mercadorias pela maior parte da população.
- E) Intensificação do comércio exterior.

Questão 11

Devido ao aumento da produção, gerado, principalmente, pelo aumento do consumo, surgiram, também, problemas ambientais graves.

Dentre esses problemas, podemos citar, **EXCETO**

- A) Ar poluído, devido ao elevado número de veículos em trânsito.
- B) Poluição sonora, causada pelos congestionamentos de trânsito.
- C) Aumento da população rural que utiliza produtos reaproveitáveis.
- D) Contaminação, causada pelo aumento do lixo sólido nas áreas urbanas.
- E) Poluição visual, causada pelo excesso de propagandas em luminosos e *out-doors*.

Questão 12

Como resultado das recentes transformações econômicas ocorridas no espaço mundial, duas tendências convivem e conflitam. Uma é a globalização e a outra é a regionalização, melhor definida a partir da

- A) formação de blocos econômicos com base na eliminação de tarifas alfandegárias.
- B) divisão do mundo em países capitalistas e países socialistas.
- C) criação de órgãos supranacionais que permitem uma melhor distribuição dos lucros das empresas.
- D) divisão do mundo em países do Norte (centrais) e países do Sul (periféricos).
- E) aumento da população empregada nas atividades agrárias no interior dos países.

Questão 13

Uma das características do processo de multipolarização econômica do mundo é

- A) a ocorrência de atos terroristas em várias partes do mundo.
- B) o fim dos conflitos regionais, étnicos e religiosos.
- C) a afirmação das ditaduras militares nos países da América Latina.
- D) o surgimento de pólos de poder na Europa e na Ásia.
- E) a expansão do islamismo por diversos países.

Questão 14

Nas últimas décadas, a expansão dos meios de transporte e comunicação foi responsável pelo aumento da mobilidade da população mundial.

São causas da intensificação das migrações, **EXCETO**

- A) Busca de emprego em países mais desenvolvidos.
- B) Fuga de crises econômicas no país de origem.
- C) Perseguições de ordem política, étnica e religiosa.
- D) Procura de áreas com condições climáticas mais favoráveis.
- E) Globalização das atividades econômicas.

Questão 15

Inúmeros acontecimentos provocaram o aumento dos fluxos de refugiados entre países e regiões do planeta.

São considerados refugiados

- A) as pessoas que migram em busca de empregos melhores do que aqueles existentes em seus países de origem.
- B) os indivíduos que sofrem perseguições políticas, religiosas e/ou étnicas, e são obrigados a deixar o local onde vivem.
- C) os migrantes que trabalham na agricultura e se deslocam para os centros urbanos e passam a viver em condições precárias.
- D) os trabalhadores de empresas estrangeiras que são transferidos para países do Oriente Médio e passam a viver com receio da violência.
- E) os muçulmanos que se deslocam para Meca, motivados pela religião.

* * *

QUESTÕES de 1 a 15

Esta prova deverá ser respondida, EXCLUSIVAMENTE, pelos candidatos aos cursos de Arte-Educação, Ciências Econômicas, Comunicação Social, Filosofia, Geografia, História, Letras, Pedagogia, Secretariado Executivo, Serviço Social e Turismo.

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente no Cartão de Respostas.

Questão 1

O passado é, sem dúvida, o objeto do historiador, mas esse objeto é construído e reconstruído tendo em vista as necessidades e perspectivas do presente. Nas leituras e releituras do passado, há constantes perdas e ressurreições. Assinale a afirmativa que se relaciona **CORRETAMENTE** ao sentido da História, **numa concepção tradicional**:

- A) A compreensão do universo social pelas suas forças de mudança e resistência à mudança, suas rupturas e continuidades constitui a essência do fazer histórico.
- B) O historiador, ao traduzir o passado em termos modernos e usar conhecimentos até então indisponíveis, tanto pode descobrir o que foi esquecido como pode reconstituir o que até então estava esquecido.
- C) Novas interpretações são dadas à História, dependendo do olhar, da perspectiva de quem a escreve, já que ela se constitui em um discurso em constante transformação.
- D) O passado e a História estão unidos um ao outro de tal modo que se pode ter apenas uma mesma leitura de qualquer fenômeno.
- E) O passado que conhecemos é sempre condicionado por nossas próprias visões, nosso próprio “presente”.

Questão 2

No contexto da expansão capitalista comercial inserem-se a conquista e a exploração da América. Nesse sentido, a primeira preocupação dos Estados Colonizadores foi a de resguardar a área de seu império colonial, mantendo o eixo do sistema, ou seja, o monopólio do comércio colonial.

Com base na afirmativa acima, é **CORRETO** concluir que a colonização européia na América foi marcada pela

- A) adoção do sistema de pequenas propriedades monocultoras.
- B) ausência de disputa de mercado entre as nações.
- C) utilização de mão-de-obra especializada, na exploração agrícola colonial.
- D) liberdade de revenda dos produtos explorados pelos colonos.
- E) intervenção de mercadores europeus no comércio e na produção colonial de artigos destinados à exportação.

Questão 3

No decorrer do século XVI, o tráfico de escravos africanos tornou-se mais complexo, passando a mobilizar chefes locais, que trocavam seus prisioneiros de guerra por diversas mercadorias.

O escravo africano, ao chegar à América, se deparava com um mundo estranho e hostil. Sozinho, já com as relações familiares desfeitas, nada restava de sua comunidade de origem. Assim, reagia de várias formas, sendo a fuga, com a consequente formação de quilombos, a mais radical de todas. Relaciona-se **INCORRETAMENTE** ao texto a seguinte afirmativa

- A) Os escravos podiam preservar, no interior do quilombo, o que restava de sua cultura.
- B) Os escravos reconstruíam nos quilombos formas comunitárias semelhantes às da África.
- C) Os quilombos significavam a subversão da ordem colonial estabelecida pelos colonizadores.
- D) Os capitães de mato e capatazes dos senhores de engenho agiam no sentido de impedir a fuga de escravos e a formação de quilombos.
- E) A formação de quilombos por escravos negros iniciou-se simultaneamente ao processo de colonização das áreas americanas.

Questão 4

“O século XVIII é assinalado por uma das mais importantes alterações da vida econômica mundial, que propiciou mudanças nos rumos do Capitalismo, resultantes das idéias de economistas como Adam Smith, Thomas Malthus e outros.” A idéia expressa acima se justifica no fato de que o Capitalismo passou a ser então

- A) especificamente monopolista.
- B) basicamente neoliberal.
- C) fundamentalmente mercantilista.
- D) nitidamente voltado para a liberdade de produção e comércio.
- E) essencialmente em moldes participativos, sob a tutela do Estado.

Questão 5

Nos tempos do Império, foi promulgada a Lei de Terras, de 1850. Essa lei, que dividia as terras em duas categorias, particulares e públicas, destinava-se, sobretudo, a

- A) regulamentar critérios para a transferência de propriedades territoriais e, ainda, para a aquisição por posse ou doação da Coroa.
- B) extinguir o regime de terras livres, o que dificultou a aquisição de propriedades pelos imigrantes, constituindo-se num poderoso instrumento para solucionar a falta de mão-de-obra na lavoura cafeeira.
- C) conceder aos latifundiários e às autoridades meios institucionais para doar terras devolutas a índios e posseiros interessados na exploração agrícola.
- D) definir o destino do dinheiro arrecadado com a venda de terras devolutas, que seria empregado exclusivamente em melhorias nas fazendas recém- adquiridas por pequenos agricultores.
- E) criar a possibilidade de compra de propriedades territoriais rurais ainda pertencentes à Coroa Portuguesa, desde que o interessado comprovasse residir no país há pelo menos cinco anos.

Questão 6

Como decorrência da Revolução Industrial surgiu o descontentamento dos trabalhadores fabris com a sua deplorável situação, o que propiciou uma manifestação de revolta dos operários, que culpavam a mecanização pela sua condição de miséria e desemprego. O movimento de protesto foi caracterizado pela destruição das máquinas, tendo ocupado os últimos anos do século XVIII e os primeiros do século XIX. O texto diz respeito

- A) à Comuna de Paris.
- B) ao Movimento Ludista.
- C) ao Cartismo.
- D) ao Taylorismo.
- E) à ditadura do proletariado.

Questão 7

No Brasil, o liberalismo ganhou outra feição em relação ao modelo europeu, porque, aqui, as idéias de liberdade combinaram-se com a restrição excessiva ao direito de voto, que era censitário.

É **CORRETO** afirmar que ocorriam restrições, nessa mesma época, também

- A) na França, até 1848, quando foi aprovado pela Segunda República o sufrágio universal masculino.
- B) na Espanha, quando o general Franco promoveu ali uma profunda cisão política.
- C) na Rússia, que vivia os efeitos de uma revolução socialista, que pôs fim ao regime feudal dos czares.
- D) na Alemanha, quando o Parlamento organizou eleições para a Assembléia Nacional, que redigiria a primeira Constituição alemã.
- E) nos Estados Unidos, que acabavam de se tornar a primeira república da América.

Questão 8

“...Entre 1933 e 1973, o ‘keynesianismo’ e o estado de bem-estar social modificaram o funcionamento do capitalismo, ensejando um período de pleno emprego e crescimento acelerado sem crises, que a memória coletiva retém sob o rótulo de *anos dourados*.”

(SINGER, Paul. *Globalização e Desemprego: Diagnóstico e Alternativas*. 3 ed., São Paulo: Contexto, 1999, p.8)

A década de 1970 assistiu à quebra de um padrão sistêmico de integração social conhecido mundialmente como “compromisso Keynesiano”.

A referida quebra desse compromisso deveu-se, entre outros fatores,

- A) à implantação e divulgação dos fundamentos do Estado previsor e redistribuidor, baseado na ética de equidade, de políticas redistributivas, entre outros.
- B) ao esfacelamento do Estado de economia solidária, preocupado então apenas com o empresariamento da distribuição de bens e serviços.
- C) ao enfraquecimento do Estado fordista, provocado pela alteração de seu papel no financiamento da atividade econômica.
- D) ao impacto gerado pela substituição das políticas de oferta, então preocupadas em atrair investimentos, por políticas articuladas à geração de emprego e renda.
- E) à suspensão da ética neodarwiniana, da seleção pelos mecanismos do mercado.

Questão 9

Considere este texto: “...a crise que começou a existir com o advento do sistema capitalista não é devida a fatos anormais – parece parte e parcela de nosso sistema econômico – ; é caracterizada não pela escassez, mas pela superabundância. Nela os preços, ao invés de subirem, caem.”

(HUBERMAN, Leo. *História da riqueza do homem*. Rio de Janeiro: Zahar, 1979, p.272.)

Com a crise de 1929 o Estado passou a desempenhar um novo papel na economia do mundo capitalista. Nesse sentido, a intervenção estatal deveria

- A) regular os mecanismos de produção e distribuição.
- B) nacionalizar a produção e monopolizar a exportação.
- C) distribuir a riqueza nacional entre os cidadãos pobres.
- D) adotar um sistema de planificação da economia nacional.
- E) substituir a política econômica vigente pela da supremacia do mercado.

Questão 10

Eram tempos do Estado Novo. O controle era severo e as carteiras profissionais eram apreendidas até o término da parada, só podendo trabalhar no dia seguinte quem tivesse passado pelo visto de comparecimento, havendo livro de ponto e punição para faltosos.

A informação acima situa-se no contexto histórico cujo governante brasileiro era o

- A) Marechal Deodoro da Fonseca.
- B) civil Getúlio Dornelles Vargas.
- C) General Ernesto Geisel.
- D) General Eurico Gaspar Dutra.
- E) civil Juscelino Kubitschek de Oliveira.

Questão 11

Pouco menos de sete anos depois de chegar ao poder com pretensões de ser um Vladimir Lênin do reformismo, Mikhail Gorbatchev abandona a cena política, mais próximo de passar à História como uma figura menor, um novo Kerensky.

Com base na história política da Rússia, é **CORRETO** afirmar que Kerensky foi um

- A) líder soviético responsável pela condução da transição institucional da ex-URSS para um quadro civilizado de relações entre nações.
- B) socialista revolucionário, cuja característica principal é ser transitório. Comandou o governo na fase mais radical da Revolução Russa, sendo vencido pelos bolcheviques.
- C) ativista, não pertencente a qualquer partido político. Retirou formalmente a Rússia do Tratado da União e reafirmou o chauvinismo.
- D) adepto da corrente Conservadora. Lutou pelo retorno do Estado Socialista tradicional, por considerar perigosas as medidas liberalizantes então aplicadas na ex-URSS.
- E) ultra-reformista que, embora desejando acelerar o ritmo das mudanças propostas, mostrou-se lento no curso de tais reformas.

Questão 12

O capitalismo triunfa na maioria esmagadora dos países do mundo. Entretanto, ele não é homogêneo. Existem grandes diferenças na forma como é aplicado em um país ou outro. Tem-se, por exemplo, o modelo denominado capitalismo social ou participativo, que difere, e muito, do modelo neoliberal, cuja aplicação vem gerando graves problemas sociais.

NÃO constituem características do projeto neoliberal da atualidade

- A) a aplicação dos programas de privatização e o apoio da comunidade econômico-financeira internacional.
- B) a redução dos gastos sociais do governo e a elevação do mercado à condição de gerenciador da vida econômica.
- C) a compatibilidade do mercado e da livre iniciativa com os planos e estratégias do Estado para a economia em conjunto.
- D) o incentivo à livre iniciativa e a submissão às leis de mercado, de oferta e de procura.
- E) a importação crescente de tecnologia estrangeira e a defesa da modernização econômica (investimentos externos).

Questão 13

Leia atentamente as afirmativas abaixo, relativas à questão da globalização da economia mundial e seus efeitos.

- I- De 1970 em diante, as economias capitalistas desenvolvidas abriram seus mercados internos aos produtos industrializados do Terceiro Mundo.
- II- A segunda etapa da globalização inclui também boa parte do Terceiro Mundo, além de países que compõem a ex-URSS e seus antigos satélites.
- III- O 'desemprego estrutural' é causado pela globalização.
- IV- O desemprego estrutural assemelha-se, em seus efeitos, ao desemprego tecnológico, que não aumenta necessariamente o número total de pessoas sem trabalho, mas contribui para deteriorar o mercado de trabalho para quem precisa vender sua capacidade de produzir.

São **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

Questão 14

Considere este texto:

“O populismo servira às elites como uma forma de viabilizar a modernização industrial, com a participação controlada das massas populares. Quando uma efetiva política social principiou a tomar forma nas entranhas do populismo e, ao mesmo tempo que gerada por ele, demonstrava que poderia evoluir com desenvoltura própria, as elites, sempre avessas a concessões e ciosas de seu espaço, passaram a encarar a estratégia populista com suspeição.”

(LOPEZ, Luiz Roberto. *Uma História do Brasil*: República. São Paulo: Contexto, 1997, p.96)

O texto permite identificar

- A) o mais significativo momento da história do populismo, em que se efetiva uma política voltada para o desenvolvimento industrial brasileiro.
- B) o projeto social do populismo, inicialmente burguês e reformista, mas revolucionário em sua essência e conivente com as massas populares.
- C) a contradição histórica do populismo, no sentido de que mobiliza o povo, como se fosse uma revolução, mas para uma finalidade apenas reformista, sem, contudo, pretender alterar a essência da estrutura político-econômica vigente.
- D) o fim último do populismo, ou seja, a organização autônoma e coesa das classes trabalhadoras com uma ação livre e desenvolta, para alterar as estruturas nacionais.
- E) a natureza do populismo e sua evolução rumo à efetivação de mudanças estruturais, para a implantação de nova ordem político-econômica, ideologicamente socialista.

Questão 15

Considere as afirmativas abaixo, buscando identificar as verdadeiras, relativamente à exploração de recursos naturais.

- I- O desenvolvimento dos ciclos econômicos do Brasil é, em grande parte, a história de uma sucessão de desastres ecológicos.
- II- A necessidade de matéria-prima abundante e a busca de novos materiais lançam os olhos do mundo para as reservas minerais e florestais do Brasil.
- III- Os investidores estrangeiros, em associação com o capital nacional, manobram a legislação, encontrando meios legais e ilegais para apropriarem-se de uma parcela significativa de recursos.
- IV- Atualmente, os movimentos ecológicos fortaleceram-se, ganhando profissionalismo e apoio popular, despertando cada vez mais a sociedade para a importância da exploração racional dos recursos naturais.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.
- E) II, III e IV, apenas.

* * *

QUESTÕES de 1 a 15

Esta prova deverá ser respondida, **EXCLUSIVAMENTE**, pelos candidatos aos cursos de Administração, Agronomia, Arte-Educação, Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social, Enfermagem, Engenharia Ambiental, Engenharia de Alimentos, Engenharia Florestal, Filosofia, Física, Geografia, História, Letras, Matemática, Medicina Veterinária, Nutrição, Pedagogia, Psicologia, Química, Secretariado Executivo, Serviço Social e Turismo.

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, identifique **APENAS UMA ÚNICA** alternativa correta e marque a letra correspondente no Cartão de Respostas.

Questão 1

Os números $(20 - x)$, 20 , $(20 + 4x)$ estão em progressão geométrica crescente. A soma desses três números é igual a

- A) 105
- B) 120
- C) 145
- D) 180
- E) 220

Questão 2

Considere os inteiros positivos x e y . O produto desses números é igual a 10. É **CORRETO**

concluir que a expressão $(\sqrt{\log x + \log y} + 5)$ é igual a

- A) 10
- B) 9
- C) 8
- D) 7
- E) 6

Questão 3

A função $M(t) = M_0 \cdot 1,25^{\left(\frac{-t}{5000}\right)}$ expressa o comportamento da desintegração de uma substância radioativa, de massa inicial M_0 , sendo que t representa o número de anos transcorridos.

É **CORRETO** concluir que a massa restante dessa substância, após 10 mil anos, comparada com a massa inicial, equivale a uma porcentagem de

- A) 82%
- B) 75%
- C) 64%
- D) 50%
- E) 25%

Questão 4

Na divisão do polinômio $P(x) = x^3 + 5x^2 - 4x - 25$ por $x^2 + 3x - 10$, o resto é igual a

- A) -15
- B) -5
- C) 5
- D) 10
- E) 15

Questão 5

Para que a soma da seqüência finita $(-18; -13; -8; \dots)$ seja igual a 590, a diferença entre o último e o primeiro termos dessa seqüência deve ser igual a

- A) 95
- B) 113
- C) 118
- D) 181
- E) 193

Questão 6

Um quadrado de lado 9 cm possui área igual à área de um círculo. Com base nessa informação, é **CORRETO** afirmar que a diferença entre os perímetros dessas duas figuras geométricas, em cm, é igual a

- A) 2π
- B) $9 - 2\pi$
- C) $\frac{9\sqrt{\pi}}{\pi}$
- D) $18(2 - \sqrt{\pi})$
- E) $36 - \sqrt{\pi}$

Questão 7

Para que o determinante da matriz $\begin{pmatrix} 2x & -3x \\ x & 1 \end{pmatrix}$ exceda em 20 unidades o determinante

de $\begin{pmatrix} 4 & -1 & 0 \\ 1 & 2 & 4 \\ 3 & 1 & 1 \end{pmatrix}$, o maior valor que x pode assumir é igual a

- A) -3
- B) -1
- C) $\frac{1}{3}$
- D) $\frac{2}{3}$
- E) 2

Questão 8

Considere $m = 2,222\dots$ e $n = 1,111\dots$. É **CORRETO** afirmar que a expressão $\sqrt{m - n^2}$ é igual a

- A) $\frac{4\sqrt{5}}{9}$
- B) $\frac{5\sqrt{3}}{8}$
- C) $\frac{\sqrt{2}}{9}$
- D) $\frac{\sqrt{3}}{8}$
- E) $\frac{\sqrt{2}}{11}$

Questão 9

Sobre a função real $f(x) = 2x^2 + 3x + 4$, é **CORRETO** afirmar que

- A) é sempre crescente.
- B) é sempre positiva.
- C) possui duas raízes reais.
- D) possui valor mínimo em $x = \frac{3}{4}$.
- E) possui valor mínimo igual a $\frac{4}{3}$.

Questão 10

Sabendo-se que $\sin x + 2\cos x = 2m$ e $2\sin x - \cos x = -m$, é **CORRETO** concluir que o maior valor de m que satisfaz essas equações é

- A) -1
- B) $-\frac{\sqrt{2}}{2}$
- C) $\frac{1}{2}$
- D) 1
- E) 3

Questão 11

Sete artesãos foram premiados por vencerem um concurso de arte coletiva. Para receber o prêmio, três deles deverão representar o grupo.

É **CORRETO** concluir que a quantidade de modos como podem ser escolhidos os três artesãos que receberão o prêmio é

- A) 105
- B) 70
- C) 56
- D) 35
- E) 21

Questão 12

Após um avião decolar, fazendo um ângulo de 25° em relação à pista, uma peça do trem de pouso se desprende e caiu, verticalmente, 610 m até o solo, que está 230 m acima do nível da pista.

Sabendo-se que $\sin 25^\circ = 0,42$ e, $\cos 25^\circ = 0,91$ é **CORRETO** concluir que, no instante da queda da peça, o avião já havia percorrido, na direção do seu movimento, a distância de

- A) 353 m
- B) 764 m
- C) 923 m
- D) 1680 m
- E) 2000 m

Questão 13

Um recipiente cilíndrico, de altura 20 cm, está cheio de água. Quando um cone, de altura 10 cm, é totalmente imerso no cilindro, são transbordados 120 ml de água.

Com base nessas informações, é **CORRETO** concluir que

- A) o perímetro da base do cone é igual a $\pi\sqrt{12}$ cm.
- B) a razão entre as áreas laterais do cone e do cilindro é igual a $\frac{1}{2}$.
- C) a razão entre o raio da base do cone e o raio da base do cilindro é igual a $\frac{1}{6}$.
- D) se esses dois sólidos possuírem bases iguais, o volume do cilindro é seis vezes maior que o volume do cone.
- E) se esses dois sólidos possuírem bases iguais, o volume do cilindro é duas vezes maior que o volume do cone.

Questão 14

Considere as funções reais $f(x) = x^2 - 2x + 2$ e $g(x) = x^2 - 2x - 3$.

É **CORRETO** afirmar que a distância entre os pontos mínimos dessas duas funções é igual a

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

Questão 15

Um arame está moldado em forma de círculo, cuja circunferência é dada pela equação $x^2 + y^2 - 4x - 8y - 5 = 0$, com as dimensões expressas em cm. Um estudante manuseou esse círculo, transformando-o em um quadrado de maior área possível.

É **CORRETO** concluir que cada lado desse quadrado mede

- A) $2\sqrt{3}$ cm
- B) $3\sqrt{2}$ cm
- C) $\frac{5}{2}\pi$ cm
- D) $\frac{\sqrt{3}}{2}\pi$ cm
- E) 10π cm

* * *

QUESTÕES de 1 a 15

Esta prova deverá ser respondida, EXCLUSIVAMENTE, pelos candidatos aos cursos de Agronomia, Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Engenharia de Alimentos, Engenharia Ambiental, Engenharia Florestal, Farmácia, Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Matemática, Medicina Veterinária, Nutrição, Psicologia e Química.

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente no Cartão de Respostas.

Questão 1

Considere os seguintes fenômenos:

- I - adição de álcool a gasolina.
- II - fusão de uma barra de ferro.
- III - solidificação da água.
- IV - evaporação de éter.
- V - queima da vela.
- VI - explosão de dinamite.

O número de fenômenos químicos representados é

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 6

Questão 2

Um cientista propôs o seguinte modelo atômico:

“O átomo deve ter duas regiões: um núcleo denso, muito pequeno, com prótons e uma eletrosfera, uma região de volume muito grande, ocupada pelos elétrons.”

Essa proposta está de acordo com o modelo de

- A) Chadwick.
- B) Dalton.
- C) Faraday.
- D) Rutherford.
- E) Thomson.

Questão 3

O número de subníveis existentes para o número quântico principal $n=4$ é

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

Questão 4

O átomo que apresenta a configuração eletrônica $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^5$ é

- A) Ca
- B) Mn
- C) S
- D) Cr
- E) Ba

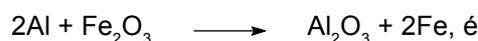
Questão 5

O elemento que está no grupo 2(IIA) e no 5º período é

- A) K
- B) Ba
- C) Sr
- D) Cd
- E) V

Questão 6

A massa, em grama, de Fe_2O_3 necessária para reagir com 13,5g de Al, segundo a equação abaixo balanceada



- A) 40.
- B) 60.
- C) 80.
- D) 100.
- E) 160.

Questão 7

Das moléculas indicadas, a que NÃO forma ligação de hidrogênio é

- A) HF
- B) CH_4
- C) H_2O
- D) NH_3
- E) CH_3OH

Questão 8

A equação que representa uma reação de formação está indicada em

- A) $O_{2(g)} \rightarrow 2O_{(g)} \quad \Delta H = + 498,4 \text{ kJ}$
- B) $NH_{3(g)} + HCl_{(g)} \rightarrow NH_4Cl_{(s)} \quad \Delta H = - 176,0 \text{ kJ}$
- C) $PCl_{3(l)} + Cl_{2(g)} \rightarrow PCl_{5(s)} \quad \Delta H = - 124 \text{ kJ}$
- D) $2NO_{(g)} + O_{2(g)} \rightarrow 2NO_{2(g)} \quad \Delta H = - 114,1 \text{ kJ}$
- E) $C_{(grafite)} + O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)} \quad \Delta H = - 394,0 \text{ kJ}$

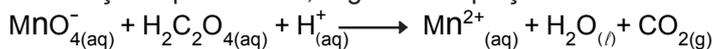
Questão 9

Um produto de limpeza à base de amônia tem concentração de íons OH^- aproximadamente $1,0 \times 10^{-3} \text{ mol/L}$. O pH desse produto é

- A) 3
- B) 5
- C) 7
- D) 11
- E) 14

Questão 10

Íons permanganato, MnO_4^- , reagem com ácido oxálico, $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$, em solução aquosa ácida, segundo a equação:



Após balancear a equação, o coeficiente de CO_2 é

- A) 2
- B) 5
- C) 6
- D) 8
- E) 10

Questão 11

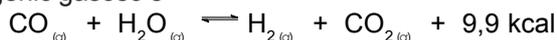
Ao introduzir um fio de cobre em uma solução incolor de nitrato de prata (AgNO_3), observa-se que, após certo tempo, a solução adquire cor azul dos íons cobre II e há formação de cristais de prata metálica na superfície do fio.

Pode-se afirmar que

- A) a equação do processo é $\text{Cu}_{(s)} + 2\text{Ag}^+_{(aq)} \rightarrow \text{Cu}^{2+}_{(aq)} + 2\text{Ag}_{(s)}$.
- B) a espécie que está sendo reduzida é o $\text{Cu}_{(s)}$.
- C) a espécie que está sendo oxidada é a $\text{Ag}_{(s)}$.
- D) o agente oxidante é o $\text{Cu}^{2+}_{(aq)}$.
- E) o agente redutor é o $\text{Ag}^+_{(aq)}$.

Questão 12

Uma importante reação industrial para a produção de hidrogênio gasoso é



Para aumentar a formação do hidrogênio gasoso, deve-se no sistema

- A) remover CO .
- B) adicionar CO_2 .
- C) diminuir a temperatura da reação.
- D) diminuir a pressão do sistema onde ocorre a reação.
- E) aumentar o volume do recipiente que contém a reação.

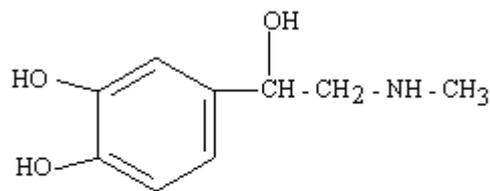
Questão 13

Das soluções abaixo, a que apresenta o maior ponto de ebulição é

- A) 500 mL de solução aquosa de glicose ($\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$) 0,1 mol/L.
- B) 500 mL de solução aquosa de sacarose ($\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$) 0,2 mol/L.
- C) 500 mL de solução aquosa de sal de cozinha (NaCl) 0,2 mol/L.
- D) 500 mL de solução aquosa de soda cáustica (NaOH) 0,1 mol/L.
- E) 500 mL de solução aquosa de cloreto de magnésio (MgCl_2) 0,2 mol/L.

Questão 14

Adrenalina(I) é um estimulante natural.



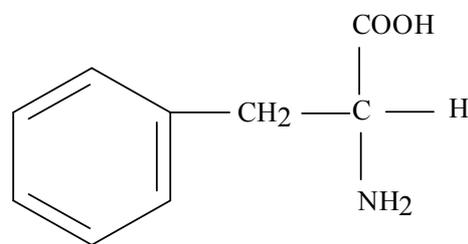
(I)

As funções orgânicas presentes na adrenalina são

- A) álcool, amina e fenol.
- B) aldeído, cetona e éter.
- C) amida, cetona e éster.
- D) amina, éster e cetona.
- E) ácido carboxílico, amina e fenol.

Questão 15

A tirosina(I) participa do processo de síntese de proteínas.



(I)

Sobre esta substância, é **CORRETO** afirmar que

- A) tem fórmula $\text{C}_8\text{H}_9\text{N}$.
- B) é um composto saturado.
- C) é uma substância aromática.
- D) possui três carbonos assimétricos.
- E) apresenta cinco carbonos primários.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

(com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono)

1A																		18																					
1																		2																					
H																		He																					
1,008																		4,00																					
2A		Elementos de transição														3A		4A		5A		6A		7A		10													
Li		Be		3B		4B		5B		6B		7B		8B		11B		12B		Al		Si		P		S		Cl		Ar									
6,94		9,01		23,0		24,3		44,9		47,9		50,9		52,0		54,9		55,8		58,9		58,7		63,5		65,4		69,7		72,6		74,9		78,9		79,9		83,8	
11		12		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30		31		32		33		34		35		36	
LÍTHIO		BERÍLIO		SÓDIO		MAGNÉSIO		ESCÂNDIO		TITÂNIO		VANÁDIO		CRÔMIO		MANGANÊS		FERRO		COBALTO		NÍQUEL		COBRE		ZINCO		ALUMÍNIO		SILÍCIO		FÓSFORO		ENXOFRE		CLORO		ARGÔNIO	
K		Ca		Sc		Ti		V		Cr		Mn		Fe		Co		Ni		Cu		Zn		Ga		Ge		As		Se		Br		Kr					
39,1		40,1		44,9		47,9		50,9		52,0		54,9		55,8		58,9		58,7		63,5		65,4		69,7		72,6		74,9		78,9		79,9		83,8					
37		38		39		40		41		42		43		44		45		46		47		48		49		50		51		52		53		54					
Rb		Sr		Y		Zr		Nb		Mo		Tc		Ru		Rh		Pd		Ag		Cd		In		Sn		Sb		Te		I		Xe					
85,5		87,6		88,9		91,2		92,9		95,9		98,9		101,1		102,9		106,4		107,9		112,4		114,8		118,7		121,8		127,6		126,9		131,3					
55		56		57 - 71		72		73		74		75		76		77		78		79		80		81		82		83		84		85		86					
Cs		Ba		La		Hf		Ta		W		Re		Os		Ir		Pt		Au		Hg		Tl		Pb		Bi		Po		At		Rn					
132,9		137,3		SÉRIE DOS LANTANÍDIOS		178,5		180,9		183,8		186,2		190,2		192,2		195,1		197,0		200,6		204,4		207,2		209,0		(210)		(222)							
87		88		89 - 103		104		105		106		107		108		109		109		109		109		109		109		109		109		109							
FRÂNCIO		RÁDIO		SÉRIE DOS ACTINÍDIOS		UNILÓCIDIO		UNIPÉNTIO		UNISEXTIO		UNISEPTIO		UNIOCTO		UNILENIO																							

Série dos lantanídeos

57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu
138,9	140,1	140,9	144,2	(145)	150,4	152,0	157,3	158,9	162,5	164,9	167,3	168,9	173,0	175,0

Série dos actinídeos

89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr
(227)	232,0	(231)	238,0	(237)	(244)	(243)	(247)	(247)	(251)	(252)	(257)	(258)	(259)	(260)

Nome do elemento	Número atômico
	Símbolo
	Massa atômica () = N° de massa do isótopo mais estável

Outras informações importantes:

$$R = 0,082 \text{ atm} \cdot \text{L} \cdot \text{mol}^{-1} \cdot \text{K}^{-1}$$

$$F = 96500 \text{ C}$$

$$\text{Contante de Avogrado} = 6,02 \cdot 10^{23} \text{ (valor aproximado)}$$

Realização:



IADE

Rua Conceição do Pará, 612 - Santa Inês

CEP: 31080-020 - BH/MG

Tel.: (31) 3481-2222 - Fax: (31)3481-2142

iade@iadenet.com.br

www.iadenet.com.br